

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 223
от «30» 08 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 9
Ю.А. Кудряшова
Приказ № 03-02/284
от «30» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДСТВЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классном руководстве (далее – Положение) регламентирует работу классного руководителя в МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- Приказом Минпросвещения от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- Федеральной рабочей программой воспитания (как части ФОП). Утвержденной приказами 370, 371, 371 от 18.05.2023г
- Уставом МБОУ СОШ № 9

1.3. Классными руководителями являются педагогические работники в Школе, которым предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Классное руководство распределяется администрацией Школы, закрепляется за работником с его согласия, исходя из интересов Школы с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

1.5. Классное руководство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления.

1.6. Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей.

При регулировании вопросов, связанных с классным руководством

руководствоваться тем же порядком, что и при распределении учебной нагрузки на новый учебный год.

1.7. Классное руководство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления.

1.8. Классный руководитель в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- действующими ФГОС начального, основного и среднего образования,
- приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. N 448 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"

1.9. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией МБОУ СОШ № 9, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями), классным родительским комитетом, педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по ВР, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2. Цели, задачи, принципы и условия деятельности классного руководителя

2.1. Цели, задачи и принципы деятельности классного руководителя определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.2. Цели работы классного руководителя:

- формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.3. Принципы организации работы классного руководителя при решении социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

2.4. Задачи деятельности классного руководителя:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов;
- формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.5. Условия успешного решения классным руководителем обозначенных задач:

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;
- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива МБОУ СОШ № 9, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т. д.;
- участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.6. В деятельности классного руководителя выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых – традиционных и актуальных – задач воспитания и социализации обучающихся. Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий МБОУ СОШ № 9.

2.7.1. Инвариантная часть содержит следующие блоки:

2.7.1.1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;
- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- развитие у обучающихся интереса к волонтерскому движению и социально значимым движениям.

2.7.1.2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

2.7.1.3: Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка (тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания);
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

2.7.1.4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию;
- взаимодействие с администрацией МБОУ СОШ № 9 и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;
- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;
- взаимодействие с советником директора по воспитанию, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией МБОУ СОШ № 9 по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками МБОУ СОШ № 9 (социальным педагогом, педагогом-психологом,) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.7.1.5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта.
- участие в профориентационной работе с обучающимися.

2.8. Вариативная часть отражает специфику МБОУ СОШ № 9 и включает в себя:

2.8.1. Участие в мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы школы, а также проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и других мероприятий согласно перечню Министерства просвещения РФ.

2.8.2. Участие в общешкольных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы школы: участие в мероприятиях, посвященных *здоровому образу жизни*: в мероприятиях *военно-патриотического направления*, в мероприятиях *социокультурного направления*, в мероприятиях *общекультурного направления*, в мероприятиях *интеллектуального направления*, в мероприятиях *экологического направления*, *организация посещения детьми учреждений культуры*, *организация посещения детьми досуговых, развлекательных образовательных и иных программ, подготовленных учреждениями дополнительного образования*, *организация выездов*, *участие в волонтерских движениях, акциях, флешмобах*; *участие в мероприятиях, проводимых в сети-интернет (онлайн) – акции, челленджи, флешмобы, видеоролики.*

3. Обеспечение академических прав и свобод классного руководителя

3.1. Классный руководитель имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС общего образования с учетом контекстных условий деятельности;
- вносить на рассмотрение администрации МБОУ СОШ № 9, педагогического совета, органов государственно-общественного управления предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности,

как от своего имени, так и от имени обучающихся класса, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов МБОУ СОШ № 9 в части организации воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 9 и осуществления контроля ее качества и эффективности;
- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- использовать (по согласованию с администрацией) инфраструктуру МБОУ СОШ № 9 при проведении мероприятий с классом;
- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства и органов государственного управления МБОУ СОШ № 9 для реализации задач по классному руководству;
- приглашать в МБОУ СОШ № 9 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для обсуждения вопросов, связанных с осуществлением классного руководства;
- давать обязательные распоряжения обучающимся своего класса при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся класса;
- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации МБОУ СОШ № 9, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством.

4. Организация деятельности классного руководителя

4.1. Классный руководитель *ежедневно*:

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся;
- выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;
- организует и контролирует дежурство учащихся по школе и классу (согласно Положению об организации дежурства);
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.

4.2. Классный руководитель *еженедельно*:

- проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков обучающимися занятий;
- проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы и утвержденным расписанием;
- организует работу с родителями;

- проводит работу с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающими в классе;
- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и по отдельным обучающимся.

4.3. Классный руководитель *ежемесячно*:

- получает консультации у социально-психологической службы и отдельных учителей;
- организует работу классного актива.

4.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

- оформляет и заполняет электронный журнал;
- посещает уроки в своем классе, по согласованию с учителями-предметникам (по мере необходимости)
- участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- проводит классное родительское собрание;
- предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости обучающихся класса за четверть.
- в конце учебной четверти организует каникулярное мероприятие для обучающихся.

4.5. Классный руководитель *ежегодно*:

- оформляет личные дела обучающихся;
- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
- составляет план воспитательной работы в классе;
- собирает, анализирует и предоставляет информацию об обучающихся класса (успеваемость, занятость во внеурочное время, данные для социального паспорта, летняя занятость, отчет о дальнейшем продолжении учебы и трудоустройстве выпускников и пр.).

4.6. Классные часы включенные в расписание уроков обязательны для проведения классным руководителем и посещения обучающимися.

4.7. В целях обеспечения четкой организации деятельности МБОУ СОШ № 9 проведение досуговых мероприятий (экскурсионных поездок, турпоходов, дискотек), не предусмотренных календарным планом МБОУ СОШ № 9 и планом классного руководителя, допускается при согласовании с администрацией МБОУ СОШ № 9.

4.8. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

4.9. Классные руководители вносят посильный вклад в проведение общешкольных мероприятий, отвечают за свою деятельность и свой класс в ходе проведения

мероприятий. Присутствие классного руководителя на общешкольных мероприятиях обязательно.

4.10. При проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей и обязан обеспечить сопровождение обучающихся (с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся) в расчете один человек на 10 обучающихся. О проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель в письменном виде уведомляет администрацию МБОУ СОШ № 9 не менее чем за три дня до мероприятия.

4.11. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

5. Документация классного руководителя

Классный руководитель ведет следующую документацию:

5.1. Папка воспитательной работы класса:

Папка воспитательной работы составляется классным руководителем самостоятельно на основе общешкольного календарного плана школы.

5.2. Папка воспитательной работы проверяется заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. Требования к содержанию Папки воспитательной работы классного руководителя:
Папка воспитательной работы включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист (или заголовок);
- календарный план воспитательной работы с классом на определенный учебный год;
- сведения об обучающихся;
- работа с родителями;
- изучение личности обучающихся;
- нормативно-правовая база классного руководителя;
- портфолио класса.

5.4. Титульный лист (заголовок) включает

- наименование учреждения; название; класс учебный год; Ф.И.О. классного руководителя (полностью). Перечисленное оформляется следующим образом

Папка воспитательной работы

с обучающимися ___ класса

на 20__ - 20__ учебный год.

Классный руководитель

(Ф.И.О. полностью).

5.5. Структура папки по воспитательной работе классного руководителя:

Название раздела	Состав раздела	Правила заполнения
1. План воспитательной работы	1. Титульный лист	(гриф «Согласовано», подпись заместителя директора по ВР). План сдается заместителю директора по ВР до 20 сентября
	2. Цели и задачи ВР работы в классе	Цели и задачи работы в классе должны быть воспитательными – воспитывать у обучающихся базовые национальные ценности, создание условий для осуществления воспитательных и образовательных задач.
	3. Анализ воспитательной работы за прошедший год. Планирование воспитательной работы.	План ВР составляется по единой форме, принятой в школе на основе календарного плана Программы воспитания школы. Планирование осуществляется на весь календарный год с учетом годового календаря общешкольных дел и общественно-значимых мероприятий и дней единых действий. В план обязательно включаются мероприятия по безопасности (ПДД, пожарной безопасности, антитеррору, безопасности в сети Интернет, в старших классах – по половому воспитанию). В плане ВР должны быть прописаны конкретные названия мероприятий, предполагаемые даты проведения. В течение учебного года в печатный календарный план вносятся коррективы, изменения, дополнения в зависимости от мероприятий, проходящих в классе, а так же количество обучающихся, которые приняли участие в мероприятии и результат.
2. Сведения об обучающихся	1. Список класса	Минимальные сведения в списке класса: 1. Фамилия, имя, отчество ученика 2. Дата рождения 3. Домашний адрес 4. Телефоны для связи
	2. Социальный паспорт класса	Социальный паспорт – форма паспорта единая для всей школы. Социальный паспорт сдается и проверяется социальным педагогом школы. В течение года классным руководителем вносятся коррективы в социальный паспорт и доводятся до сведения социального педагога.
	3. Характеристика класса	Пишется на начало учебного года, составляется на основе анализа работы за прошлый год и изменениях, произошедших в классе за летний период
	4. Лист здоровья	Сведения о состоянии здоровья обучающихся класса
	5. Внеурочная занятость	1. Единая карта мониторинга занятости во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (ведётся в электронном виде). 2. Заявление на курсы внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования

	6. Самоуправление в классе	Список поручений обучающихся.
	7. Сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах учета	1. Характеристика обучающегося. 2. Карта обучающегося группы риска 3. Акт – справка посещения на дому
	8. Учет организации питания	Данные об обучающихся, питающихся на льготных условиях и платно.
3. Работа с родителями	1. Список родительского комитета класса	Родительский комитет класса выбирается на первом собрании. Заседания родительского комитета оформляются протоколом.
	2. Мониторинг посещения родителями собраний	Ведется на протяжении всего года классным руководителем по факту посещения родителями собраний
	3. Протоколы родительских собраний	Протокол заполняется по стандартной форме с обязательной подписью председателя и секретаря родительского собрания.
4. Изучение личности обучающихся	Итоги социально-психологических исследований в классе	1. Определение уровня воспитанности обучающихся (по Капустину). 2. Социометрия. Требования к данной документации: Анкетирование проводится психологом, классным руководителем.
5. Нормативно-правовая база классного руководителя	1. Тетрадь инструктажей по технике безопасности. 2. Инструкции, памятки по безопасности.	1. Заполняется своевременно, перед проведением мероприятия, после проведения инструктажа. Подпись ученика ставится напротив своей фамилии, в список заносятся только ученики, присутствовавшие на инструктаже. 2. Инструкции хранятся в папке классного руководителя, памятки располагаются в классном уголке безопасности.
	Копии документов (можно в электронном виде)	1. Устав школы; 2. Правила внутреннего распорядка; 3. Положение об использовании устройств мобильной связи МБОУ СОШ № 9; 4. Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом; 5. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ № 9; 6. Положение о дежурстве класса по школе; 7. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ СОШ № 9 8. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 9 9. Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 9

6. Портфолио класса	Достижения класса (грамоты, дипломы и т. д.). Сценарии классных часов, проведенных уроков мужества, других мероприятий.
Все документы классного руководителя передаются другому классному руководителю при передаче класса	

5.6. Папка воспитательной работы ведется классным руководителем, хранится у классного руководителя, предоставляется администрации школы для проверки. Весь комплект документов проверяется вначале учебного года, во время проведения тематического контроля в классе, а также при плановых проверках школы по воспитательной работе.

5.7. Классный руководитель может вести и другую документацию, разработанную самим классным руководителем, удобную и нужную в его работе, но данная документация не предоставляется для проверки администрации школы.

6. Оценка эффективности деятельности классного руководителя

6.1. К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством, относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов, сетевых сообществ, блогов и т. д.;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

6.2. Оценка эффективности происходит один раз в полугодие в результате проведения экспертизы. Экспертизу проводит комиссия, члены которой назначаются директором МБОУ СОШ № 9.

6.3. Экспертное оценивание происходит по следующим критериям:

1. Наличие и качество ведения документации.
2. Организация жизнедеятельности класса.
3. Эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Участие классного руководителя в мероприятиях различного уровня.

6.4. Результаты оценки эффективности деятельности по классному руководству являются основой для поощрения классных руководителей.

7. Механизмы стимулирования классных руководителей

7.1. Материальное стимулирование выражается в форме ежемесячных выплат и является обязательным условием возложения на педагогов с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

7.2. Нематериальное стимулирование формируется по направлениям:

7.2.1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства, включая:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией МБОУ СОШ № 9;
- создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по классному руководству.

7.2.2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

7.2.3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- организацию консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в МБОУ СОШ № 9 или вне ее для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

7.2.4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации МБОУ СОШ № 9, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почета;

- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальном сайте МБОУ СОШ № 9;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- учреждение в субъекте Российской Федерации региональных наград для педагогических работников, осуществляющих классное руководство: нагрудного знака, почетного звания, региональных премий.

8. Выплаты за классное руководство:

8.1. Выплата денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется на основе Положения об оплате труда МБОУ СОШ № 9, в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. № 448 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

8.2. Педагогические работники могут осуществлять классное руководство с выплатой соответствующего денежного вознаграждения не более чем в двух классах. При этом деятельность педагогического работника по классному руководству и в одном, и во втором классе осуществляется только с его письменного согласия с установлением денежного вознаграждения за каждый из двух классов.

8.3. Денежное вознаграждение выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), независимо от количества обучающихся в классе, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

8.4. Временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника (более 3-х дней), осуществляющего классное руководство, осуществляется другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения.

8.5. В случае отсутствия классного руководителя на рабочем месте (больничный лист, курсы повышения квалификации, отпуск, командировка и т.п.), педагогический работник, осуществляющий функции классного руководителя обязан в 3-х дневный срок по возвращению на рабочее место написать заявление о снятии суммы денежного вознаграждения за классное руководство в период его отсутствия.