

## ПРИКАЗ

04.09.2023 г.

г. Дивногорск

№ 03-02-179/2

### *О создании добровольческого отряда «Девятка»*

В соответствии с Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», в целях воспитания у школьников устойчивых положительных качеств, осуществления военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и духовной культуры, пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем,,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

7. Создать волонтерский отряд «Девятка» на 2023-2024 учебный год.
8. Утвердить положение о волонтерском отряде (Приложение 1).
9. Разработать Программу волонтерского отряда «Девятка» (Приложение 2).
10. Назначить куратором волонтерского отряда «Девятка» Тамашенко Елену Геннадьевну, советника директора по воспитанию.
11. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Дик Н.В.

Директор



Ю.А. Кудряшова



## Положение о волонтерском отряде «Девятка»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о волонтерском отряде «Девятка» (далее – Положение) устанавливает основы регулирования и направления волонтерской деятельности в МБОУ СОШ № 9

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами в области защиты прав детей:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

1.3. В состав волонтерского отряда «Девятка» (далее – отряд) входят сотрудники образовательной организации, обучающиеся, родители.

1.4. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, классными руководителями, родителями обучающихся (законными представителями).

1.5. Основными принципами работы отряда являются:

- добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца;
- безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу;
- ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца;
- уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей;
- равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности;
- самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации;
- нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

### 2. Цель и задачи

2.1. Целью функционирования отряда является вовлечение обучающихся в активную деятельность, пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

2.2. Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;



- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном уровне

### **3. Состав волонтерского отряда**

3.1. В состав отряда входят: руководитель отряда и члены отряда.

3.2. Куратор отряда утверждается приказом директора из числа педагогических работников МБОУ СОШ № 9.

3.3. Членами отряда становятся обучающиеся, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда, признают и соблюдают данное Положение.

3.4. Прием в члены отряда производится на общем собрании.

### **4. Права и обязанности члена волонтерского отряда**

4.1. Волонтер имеет право:

- осуществлять деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы, данному Положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде (группе), организации, с которой он сотрудничает;
- участвовать в управлении волонтерским отрядом (группой) через деятельность в органах ученического самоуправления;
- на создание необходимых условий труда, обеспечения безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы.

4.2. Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы функционирования отряда и укреплять его авторитет;
- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т. д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

### **5. Права и обязанности руководителя волонтерского отряда**

5.1. Куратор отряда имеет право:

- в целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделах данного Положения;
- обращаться за помощью к социальным партнерам МБОУ СОШ № 9;
- предлагать волонтеру (члену отряда) изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, имуществу отряда;
- требовать от волонтера отчета о проделанной работе;
- поощрять труд волонтера.

5.2. Руководитель отряда обязан:

- организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- организовать практическую деятельность волонтера;
- создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

### **6. Основные принципы кураторства волонтерским отрядом**

6.1. Куратор волонтерского отряда:

- организуется деятельность отряда;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного отряду в пользование;
  - обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников отряда;
  - обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных данным Положением, по отношению к членам отряда.

6.2. Куратор волонтерского отряда несет персональную ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.



## Программа волонтерского отряда «Девятка»

*Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...*

### **Актуальность:**

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

**Миссия волонтерского отряда:** внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** Разработка программы, направленной на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

### **Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

### **Организация и структура волонтерского отряда**

- Курирует работу волонтеров – советник директора по воспитанию.



- Стать волонтером может любой обучающийся 1-11 классов, который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.

- Лидер волонтерского отряда, избирается из числа обучающихся - добровольцев, методом голосования.

- Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

### **Принципы работы отряда:**

- Принцип самостоятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип безвозмездности;
- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия.

### **Направления деятельности отряда:**

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- событийное (организация и проведение мероприятий);
- информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, участие в городских экологических акциях)

### **Формы работы:**

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- рейды;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- КТД;
- недели добрых дел.

### **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!



- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### Содержание деятельности и механизм реализации.

#### Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

#### Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

#### Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

### Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и лично-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

### Примерный план работы волонтерского отряда «Новое поколение»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Памятка волонтера (Приложение 1).	сентябрь
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда (беседа, тренинг)	1 раз в четверть
3.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	в течение года
4.	Акция «Чистый двор»	сентябрь, май
5.	Помощь в организации бесед по безопасности дорожного движения	сентябрь
6.	Организация и проведение праздничных	октябрь,



	мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	ноябрь
7.	Проведение флеш-мобов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
8.	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ	в течение года
9.	Проведение акций добра по сбору корма для животных	декабрь
10.	День волонтера	5 декабря
11.	Акция «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
12.	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	февраль
13.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
14.	Выпуск буклетов о вреде курения	март
15.	Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны	в течение года
16.	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
17.	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	май
18.	Создание буклетов, роликов, фильмов.	в течение года
19.	Подведение итогов работы	конец учебного года

### Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» [www.gazeta-licey.ru/content/view/104/](http://www.gazeta-licey.ru/content/view/104/)
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
5. Глбова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.
6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:



<http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).

7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;

8. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.