

Рассмотрено:  
Протокол педагогического совета  
№ 205 от «06» апреля 2023 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 9  
Кудряшова Ю.А.  
Приказ № 09-02-98/1  
от «11» мая 2023 г.



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МБОУ СОШ № 9 НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

### 1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в МБОУ СОШ № 9 (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы в сфере развития психологической службы в МБОУ СОШ № 9.

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют, совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития. В настоящее время актуализируются риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; снижение толерантности. Подобные тенденции связаны в том числе с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Настоящая Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции (статья 34); оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (статья 79).

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития психологической службы в МБОУ СОШ № 9 (далее - Служба).

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

разработка и совершенствование нормативной правовой, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной (далее - профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений;

обеспечение повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся и их законным представителям.

### 2. Современное состояние Службы в МБОУ СОШ № 9

В настоящей Концепции под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальный педагог, психолого-социально-педагогический консилиум

(ПСПк).

Анализ современного состояния Службы, которая создана в МБОУ СОШ № 9 (далее Школа) в январе 2022 года обнаруживает следующие проблемы, требующие решения:

отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;

несформированность единой системы взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования в городе Дивногорске.

Необходимо отметить и недостаточную разработанность нормативной правовой базы деятельности педагога-психолога в МБОУ СОШ № 9.

Таким образом, в настоящее время в Школе не полностью сформирована целостная, соответствующая современным вызовам профессиональная Служба, оказывающая качественную профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений.

### **3. Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года**

С учетом изложенного целью деятельности Службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования в МБОУ СОШ № 9, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

реализация программ преодоления трудностей в обучении;

участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

содействие в позитивной социализации;

организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

профилактика социального сиротства;

содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей;

психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Обозначенные цель и задачи Службы определяют необходимость эффективного

функционирования Службы, совершенствование ее организационной структуры, нормативной правовой базы, инструментария.

Модели организации психологической помощи в Школе должна быть создана для реализации цели и задач, которые определяются настоящей Концепцией для Службы в целом.

#### **4. Приоритетные направления развития Службы**

На основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития Службы Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития: нормативно-правовое регулирование; организационно-управленческое обеспечение; научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; обеспечение условий для внутришкольного взаимодействия.

Нормативно-правовое регулирование включает в себя совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы, предполагает внесение изменений в локальные акты и нормативные документы с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с настоящей Концепцией и действующим законодательством.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает деятельность по созданию единого профессионального пространства в целях функционирования Службы. Для этого необходимо:

разработать план (комплекс мер) по развитию Службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;

организовать проведение мониторинга реализации плана (комплексов мер) по развитию Службы.

Деятельность по научно-методическому обеспечению будет направлена на:

создание единой системы психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов Службы;

разработку и адаптацию методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;

создание компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся.

Кадровое обеспечение Службы предполагает профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы.

Информационное обеспечение Службы включает в себя:

создание странички на сайте Школы.

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи обучающимся необходимо обеспечение условий для взаимодействия специалистов разной направленности в коллективе Школы.

#### **3. Механизмы и ресурсы реализации Концепции**

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая совершенствование локальной документации Школы в части оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса;

учета задач Концепции для обеспечения условий их реализации;

совершенствования системы статистических показателей, характеризующих развитие Службы;

учета в деятельности администрации функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая курсы повышения квалификации;

методического обеспечения деятельности Службы с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи всеми обучающимися;

информационного обеспечения;

научно-методического обеспечения деятельности Службы, ориентированного на обобщение и распространение инновационного опыта работы (при его наличии);

информационной поддержки деятельности Службы через сайт Школы.

Ресурсами реализации Концепции являются:

организации дополнительного профессионального образования;

ПМПК;  
ППМС-центры.

Источником финансирования реализации основных мероприятий настоящей Концепции будут являться бюджет Школы

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

1) нормативно-правовое, организационно-управленческое и научно-методическое единство деятельности Службы в МБОУ СОШ № 9 на основе:

разработки и внедрения положения о Службе для всех уровней образования;

использования комплекса адаптированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов для реализации задач Службы с учетом результатов проведенных диагностик;

создания странички психологической Службы на сайте Школы в соответствии с разработанным регламентом сбора и использования информации для обеспечения доступности профессиональной информации всех участников образовательных отношений;

2) сформированная система кадрового обеспечения Службы на основе:

обеспечения повышения квалификации специалистов Службы;

прохождения аттестации работниками службы согласно Положению об аттестации педагогических работников в РФ;

разработки и внедрения эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава Службы;

3) доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся, что приведет:

к созданию внутри Школы инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи.

#### **5. Этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап - 2023 год, II этап - 2024 - 2025 годы.

На I этапе планируется:

сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность Службы;

провести мониторинг эффективности деятельности психологической службы с целью выявления профдефицитов;

разработать и начать апробацию модели взаимодействия специалистов Службы;

разработать план (комплекс мер) по развитию Службы.

На II этапе реализации Концепции предполагается:

апробировать и внедрить результаты I этапа;

повысить квалификацию работников Службы путем устранения выявленных профдефицитов;

продолжить исполнение плана (комплекса мер) по развитию Службы;

модернизировать имеющуюся инфраструктуру психологической службы в Школе;

создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

В рамках реализации Концепции совместно с администрацией Школы осуществлять проведение мониторинга реализации основных выполняемых мероприятий в целях оценки их эффективности.