

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №9  
протокол от 15.04.2024 г. № 218

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №9  
Ю. А. Кудряшова  
приказ от 15.04.2024 г. № 03-02-86



# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №9  
за 2023 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).
4. Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 9

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация, лицензионные сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (далее - МБОУ СОШ № 9)
Директор школы	Кудряшова Юлия Александровна

Юридический адрес	663091, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, Дивногорск г., Чкалова ул., д.169
Телефон	8(39144) 3-45-19, 8(39144) 3-39-07
Факс	8(39144) 3-45-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:div-school9@yandex.ru">div-school9@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска
Дата основания	01.09.1971г.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01211-24/00242133 дает право осуществления образовательной деятельности бессрочно, дана на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края от 28.08.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3643 от 10.12.2013г. Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует бессрочно.
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	очное обучение
Язык обучения	русский
Организатор питания	ООО «РИЧ» Директор: Калашников Олег Алексеевич Юридический адрес: 660006, г. Красноярск, пер. Медицинский д.22, кв.29

## 1.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 9 и определено как деятельность по созданию благоприятных внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательных отношений.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 9, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим осуществляет директор школы – Кудряшова Юлия Александровна. Основной функцией директора являлось оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательной деятельности.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполнение информационной, оценочно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, мотивационной, контрольно-регулирующей функций.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: Директор, как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет образовательной организации – создан для руководства педагогической деятельностью в МБОУ СОШ № 9; высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, согласовывает локальные акты.

- Общее собрание работников образовательной организации – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

- Управляющий совет МБОУ СОШ № 9 – создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы.

- Школьный совет обучающихся - высший орган ученического самоуправления, выполняющий роль инициатора коллективных творческих дел, оказывающий содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, и органы, входящие в сферу

влияния каждого из членов организации: Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и рабочих групп, которые выполняют организационно-управленческие функции.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: Первый уровень - рассматривает наиболее актуальные проблемы, Второй уровень - рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а Третий уровень – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики и ИКТ
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии, музыки и ИЗО
- учителей естественно-научных предметов (химия, физика, биология, география)
- педагогов дополнительного образования
- классных руководителей
- психолого-педагогическая служба школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на месяц всех структур;
- приказы и распоряжения по ОО.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Таблица 1. Список администрации МБОУ СОШ № 9 по состоянию на 01.09.2023

Должность	Ф.И.О
Директор	Кудряшова Юлия Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), методической работе	Ланина Татьяна Арсентьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Мошкина Ирина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дик Наталья Валерьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зубехина Эвелина Юрьевна
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Тамашенко Елена Геннадьевна

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении организационных вопросов.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В МБОУ СОШ № 9 организована работа узких специалистов, которая направлена на охрану и сбережение здоровья обучающихся школы:

- фельдшер школы,
- педагоги-психологи,
- учителя-дефектологи,
- учителя-логопеды,
- социальный педагог.

Одним из важнейших условий поддержания здоровья детей и их эффективного обучения является организация горячего питания. В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению. Вопрос организации питания обязательно обсуждается на первом родительском собрании в каждом классном коллективе, проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) и детей с целью выяснения удовлетворённости организацией питания в школе. Родительский контроль проводит мониторинг санитарного состояния столовой, качества приготовления пищи.

Для обеспечения высокого качества работы школьной столовой организована работа бракеражной комиссии.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить режим функционирования и развития школы.

### 1.3. Профиль реализуемых образовательных программ

В настоящее время МБОУ СОШ № 9 представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Также МБОУ СОШ №9 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Школа расположена в окраинном районе г. Дивногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора или в общежитиях: **80 %** – рядом со Школой, **5.1%** – подвозимые из близлежащих посёлков.

### 1.4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022);
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021, ред. от 30.12.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### *Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса*

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	1-4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	5-9
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	10-11

**Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.** С учетом законодательства Российской Федерации в образовательной организации определен режим работы - **5-дневная учебная неделя.**

### **Продолжительность учебного года при получении образования:**

начального общего образования составляет - 33 недели в 1 классах (165 учебных дней), 34 недели в 2-4 классах (170 учебных дней);

основного общего образования составляет 34 недели в 5-9 классах (170 учебных дней);

среднего общего образования составляет – 34 недели в 10-11 классах (170 учебных дней).

Учебный год в образовательной организации **начинается** 1 сентября 2023 года и **заканчивается** 24 мая 2024 года.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность урока** в 1 классах - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), в 4 – 11 классах - 40 минут (в том числе, для детей с ОВЗ).

**Продолжительность перемен** между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 урока) – по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**Расписание уроков** составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.



Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

**Таблица 3. Реализация основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 9**

Показатель	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2021	Количество классов	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2022	Количество классов	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2022	Количество классов
<b>Общая численность обучающихся</b>	480	20	483	20	485	20
<b>Численность обучающихся по программе начального общего образования (по ФГОС НОО)</b>	206	8	205	8	209	8
<b>Численность обучающихся по программе основного общего образования (по ФГОС ООО)</b>	246	10	244	10	238	10
<b>Численность обучающихся по программе среднего общего образования (ФГОС СОО)</b>	28	2	34	2	38	2

**Таблица 4. Реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 9 по годам**

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Общая численность обучающихся</b>	475	470	483	497	480	483	485
<b>Численность обучающихся по программе начального общего образования</b>	220	208	207	215	206	205	209
<b>Численность обучающихся по программе основного общего образования</b>	222	227	242	251	246	244	238
<b>Численность обучающихся по программе среднего общего образования</b>	33	35	34	31	28	34	38

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательной организации в условиях демографической ситуации, что говорит о

востребованности МБОУ СОШ № 9 среди населения микрорайона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

**Таблица 5.** Наполняемость классов и сохранность контингента в МБОУ СОШ № 9 на 31.12.2023

Класс	Классный руководитель в 2023 году	Всего обучающихся на 31.12.2021	Всего обучающихся на 31.12.2022	Всего обучающихся на 31.12.2023
1 А	Панаско Наталья Александровна			28
1 Б	Мамченко Татьяна Евгеньевна			28
2 А	Сатункина Елена Юрьевна		26	26
2 Б	Журавлева Елена Владимировна		27	26
3 А	Ланг Каролина Вячеславовна	25	22	26
3 Б	Горбунова Валентина Михайловна	24	24	23
4 А	Ковач Ирина Александровна	30	31	27
4 Б	Арне Екатерина Олеговна	30	27	25
5 А	Долгополова Алена Александровна	26	27	25
5 Б	Миненко Елена Александровна	23	21	25
6 А	Иосифова Наталья Валерьевна	25	25	24
6 Б	Тункевич Инна Александровна	23	23	22
7 А	Горшенева Надежда Александровна	28	25	25
7 Б	Быстрова Оксана Васильевна	25	26	25
8 А	Тункевич Инна Александровна	20	22	20
8 Б	Максимова Нина Викторовна	20	22	21
9 А	Калюжная Татьяна Геннадьевна	26	26	26
9 Б	Крюкова Елена Николаевна	23	23	25
10	Ланг Жанна Юрьевна			19
11	Долгополова Алена Александровна		19	19

Средняя наполняемость классов (24,25 чел.) На уровне начального образования превышает комфортную норму, учитывая количество детей с ОВЗ (пять нозологий) – 51 (10,5 % обучающихся). Это создаёт дополнительные трудности при организации индивидуального сопровождения таких обучающихся.

**Таблица 6.** Мониторинг движения контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 9

Движение обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество прибывших в ОО обучающихся	37	33	29	35	42
Количество выбывших из ОО обучающихся	34	40	47	37	48
Средняя наполняемость классов	24,15	24,85	24	24,15	24,25

**Таблица 7.** Распределение выбывших обучающихся

Причина выбытия	Место (куда) выбытия	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	ИТОГ О
		кл	кл	кл	кл	кл	к	к	к	к	к	к	кл	к	к	
Смена места жительства	В ОО России		1	1	1	3		1		1	1	3		1	1	7

Смена места жительства	В ОО зарубежья															<b>0</b>
Смена места жительства	В ОО края		2	2	4	<b>8</b>	5	2	4		3	<b>14</b>	2		2	<b>24</b>
Смена места жительства	В ОО муниципалитета	1	2	3		<b>6</b>	1	2	2	2	1	<b>8</b>	2		2	<b>16</b>
Смена ОО	Поступление в ССУЗ					<b>0</b>						<b>0</b>		1	1	<b>1</b>
Длительная болезнь	Семейное образование					<b>0</b>						<b>0</b>				<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>

Выбытие обучающихся из школы обусловлено сменой места жительства за территорию города 31 чел. (64,6%). Родители 1 обучающегося (2%) приняли решение о переводе ребенка в ССУЗ (осознанное решение, ждали место). Приняли решение о смене образовательного учреждения в городе из-за переезда 14 обучающихся (29,2%). В основном это обучающиеся начальной школы или обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении (причина – шаговая доступность другой школы к месту проживания).

**Таблица 8.** Распределение прибывших обучающихся

Откуда прибыл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 класс	10 кл	11 кл	10-12 класс	ИТОГО
Другое															
Из ОО зарубежья		2			<b>2</b>						<b>0</b>			<b>0</b>	<b>2</b>
Из ОО края			1	2	<b>3</b>	3	2	1	1	2	<b>9</b>	1		<b>1</b>	<b>13</b>
Из ОО муниципалитета	1	1	4		<b>6</b>	3	1	1	3	1	<b>9</b>	1	1	<b>2</b>	<b>17</b>
Из ОО России		1	3	1	<b>5</b>	1	1		1	1	<b>4</b>	1		<b>1</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

Прибыли из образовательных организаций города без смены места жительства 11 человек (26%). Родители (законные представители) обучающихся принимают осознанное решение выбирая комфортный психологический климат в начальной и основной школе и возможность изучения предметов естественно-научного профиля в старшей школе.

**Таблица 9.** Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе по реализуемым адаптированным образовательным программам на 31.12.2023г..

Уровень образования	Направленность	Форма обучения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Очная	165

	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Очная	36
		Обучение на дому	4
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная	1
		(обучение на дому)	1
<b>Основное общее образование</b>	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Очная	230
	Адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная	6
		обучение на дому	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучение на дому	1
<b>Среднее общее образование</b>	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Очная	33
	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очная	1

### **Об организации антикоронавирусных мер**

В течение 2023 года МБОУ СОШ № 9 продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В МБОУ СОШ № 9:

- функционируют бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- вход обучающихся в Школу осуществляется после прохождения термометрии;
- уборки, проветривание кабинетов, рекреаций осуществлялись в соответствии с разработанным графиком
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ СОШ № 9 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **О применении дистанционных образовательных технологий**

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной организации регламентируется федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 N 738).

Направления использования вычислительной техники учителями на уроках:

- тренировочные и контролирующие (закрепление умений и навыков после изучения теоретического материала, подготовка к ГИА, ЕГЭ);
- обучающие (теоретический материал изучается с использованием электронных образовательных ресурсов);
- проектная деятельность на уроках по отдельным темам;
- имитационные и моделирующие, позволяющие осуществить компьютерный эксперимент явлений физики, химии, биологии.

При выборе условий для использования ИКТ педагогами учитываются:

- актуальность и обоснованность использования ЦОР в контексте данного урока;
- наличие соответствующих теме цифровых образовательных ресурсов;
- количество компьютеризированных рабочих мест;
- готовность учеников к работе с использованием компьютера либо другого вышеперечисленного интерактивного оборудования;
- возможность дальнейшего использования учеником компьютерных технологий вне класса.

#### **Переход на обновленный ФГОС и ФООП в сентябре 2023 года**

Переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 в МБОУ СОШ № 9 работа была организована в соответствии с дорожной картой по введению обновленных ФГОС.

При наборе в десятый класс были востребованы естественно-научный и социально-экономический профили. По итогам анкетирования был выявлен перечень приоритетных предметов, необходимых для выстраивания дальнейшей траектории получения образования (обществознание, химия, биология). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся.

С 2023/24 учебного года в школе введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). В программах установлены обязательные требования к содержанию образования, включены федеральные документы:

учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программа воспитания и др.

Школа к 01.09.2023 привела свои программы в соответствие с ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Все образовательные программы приведены в соответствие.

Включены в ООП всех уровней образования обязательная учебно-методическая документация:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

## **Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, составленной на основе рекомендаций ТПМПК.

100% педагогического коллектива в 2023 году прошли повышение квалификации по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».

**Воспитательная работа** в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности: в урочную, внеурочную, внешкольную, а так же в семейную деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 9 реализуется рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В программе воспитания 14 модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьное медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Я – гражданин России».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели**: «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами** воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». С сентября 2023 года в школе функционирует Штаб воспитательной работы. В состав Штаба воспитательной работы вошли:

Заместитель директора по ВР – Дик Н.В.

Советник директора по воспитанию – Тамашенко Е.Г.

Педагог-психолог – Шитова Л.Е.

Социальный педагог – Ушкалова И.Г.

Руководитель ШСК «Барс» - Радионюк А.Ф.

Педагог ДО – Крюкова Е.Н.

Педагог-библиотекарь – Разуваева А.А.

Инспектор ПДН (по согласованию)

Медицинский работник (по согласованию)

Представители родительской общественности (по согласованию)

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы стали:

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.

- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализация их воспитательные возможности;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- формирование социального паспорта образовательной организации.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами г. Дивногорска, детскими и молодежными организациями.
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:



- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать классное самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями, совмещая работу онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об обучении детей во всех классах доносятся своевременно (родительские группы в мессенджерах и сообществе школы социальной сети ВКонтакте). В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы), 50- 65% от классов, на прежнем уровне.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, мероприятия по профилактике правонарушений.

Для успешной деятельности классных руководителей создано методическое объединение классных руководителей. В октябре 2023 года все классные руководители приняли участие в работе III Городского Форума Классных руководителей, были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров по вопросам воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширения их кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Сатункиной Е.Ю. (2А класс), Пронькиной И.А. (4А класс), Долгополовой А.А. (5А, 11 классы), Тункевич И.А. (6А, 8А классы), Быстровой О.В. (7Б класс).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

- психологический климат в классах – комфортный, основание – результаты социометрического исследования социально-психологической службы, индекс конфликтности ниже среднего 6-15 %. Результаты за последний год показывают снижение уровня конфликтности, по сравнению с прошлым годом, в классных коллективах в среднем на 0,4 единицы (при норме от 0,66 по 1,33)

- Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию

одноклассников). Количество «пренебрегаемых детей не только уменьшилось в среднем на 20%, но и у тех, кто имеет такой статус, помимо отвержений, есть по одному – два выбора от одноклассников.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», коллективные творческие дела школы, традиционные общешкольные школьные праздники и фестивали.

Активно функционирует школьное самоуправление в рамках реализации модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания, которое состоит из 24 активистов 5-11 классов.

Деятельность ученического самоуправления в нашей школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

В январе 2023 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав отделения вошли 24 обучающихся 5-9-х классов. В течение года активисты были торжественно посвящены в движение - вручались значки Движения Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначена советник директора по воспитанию Елена Геннадьевна Тамашенко

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Неизменно по инициативе активистов «Движения Первых» проводится множество мероприятий: дни единых действий из календарного плана, проведение Дня Учителя, празднование Нового года, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, Всероссийские патриотические, творческие, экологические акции. В 2023 году в активисты первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения первых: «Посвящение в первые», «Школьная классика», «Экскурсионные программы», декоративно-прикладные мастер-классы, волонтерские отряды первых, «В гостях у ученого».

Участники первичного отделения «Движения первых» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с первичными отделениями школ г. Дивногорска. Организуется участие в совместных мероприятиях на уровне муниципалитета.

По мнению советника по воспитанию, курирующего первичное отделение «Движение первых», деятельность первичного отделения – один из основных ресурсов достижения целей и задач, поставленных в программе воспитания.

Особо важная роль отводится гражданско-патриотическому направлению и организуется в соответствии с программой воспитания, модуль «Я – гражданин России», планами воспитательной работы НОО, СОО, ООО, планами воспитательной работы классных руководителей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы предполагает, прежде всего, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, уважение и сохранение исторической памяти.

В течение года, каждый понедельник проводится торжественная линейка, к Уголку боевой Славы выносятся флаг РФ, обучающимися и педагогами исполняется Гимн РФ, доводится информация о памятных датах в России на предстоящую неделю, награждаются обучающиеся за достижения за предыдущий период. Гостями торжественной линейки становятся ветераны боевых действий, пенсионеры МВД. Так же, в это же время, проходит линейка и для обучающихся начальной школы в рекреации 2 этажа. Анализ проведенных еженедельных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, а также анонс образовательных событий школы на неделю, слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, с радостью принимают заслуженные награды, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Продолжается участие во Всероссийской акции «Парта героя». В сентябре 2023 года в 6А классе была открыта парта Героя Советского Союза В.П. Чкалова. Обучающиеся класса - активные участники и победители многих школьных и городских мероприятий, а так же в 6А классе больше всего отличников. Достоянием сидеть за Партой Героя определяет классный руководитель.

В течение 2023 года проходит акция «Посылка солдату» обучающиеся, родители и сотрудники школы собрали большое количество гуманитарной помощи участникам СВО: вещи первой необходимости, продукты питания, предметы гигиены, вырезали стельки из картона; детям Донбасса собрали канцелярские принадлежности, книги. Обучающиеся писали письма и открытки к Новому году, 23 февраля. Получили обратную связь от участников СВО – видео запись с благодарностью и фото рисунков наши обучающихся в руках бойцов.

Традиционный школьный фестиваль «Семейное солнце». Формат проведения фестиваля меняется из года в год в зависимости от календарных праздников и плана воспитательной работы. Участники фестиваля – семьи наших обучающихся, по классам. В 2023 году фестиваль был посвящен 60-летию присвоения Дивногорску статуса города. В рамках фестиваля был организован квест. Участники проходили станции, где показали свои знания об истории Дивногорска, все вместе сочинили более трехсот частушек о родном городе, показали свою ловкость на спортивных станциях.

Были организованы и Уроки Мужества с участием ветеранов СВО, военнослужащими в/ч 29222-2, Росгвардии. При содействии городского Совета отцов организуются экскурсии для обучающихся в в/ч 29222-2

Школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтной привал» – большое традиционное мероприятие для нашей школы. Для организации фестиваля в начале учебного

года был создан оргкомитет в составе: заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителей физической культуры. Наша школа тесно взаимодействует с военнослужащими воинской части 79222-2, ветеранами боевых действий, пенсионерами МВД, представителей которых мы приглашаем в качестве членов жюри. А также в жюри мы приглашали представителей отдела образования администрации г. Дивногорска, ГДК «Энергетик», МБУК ЦБС г. Дивногорска.

Мероприятие организовано в три этапа в течение года:

1 этап: 9 декабря «День Героев Отечества», который состоит из двух конкурсов: военизированная полоса препятствий и презентация Героя Отечества.

2 этап: конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 23 февраля, Дню защитника Отечества.

3 этап: конкурс строевой подготовки, посвящённый 9 мая, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

В фестивале принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Подготовка идет непрерывно, но процесс становится более интенсивным по мере приближения очередного этапа Фестиваля. Результат нашего военно-патриотического фестиваля «Фронтной привал» – не столько выявить победителей, сколько:

- организовано сотрудничество и сотворчество детей, родителей и учителей;
- созданы оптимальные условия для воспитания и формирования гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у подрастающего поколения;
- прививается школьникам чувство патриотизма и гордости за свою страну и ее Героев;
- создана ситуация успешности для всех обучающихся;
- развиваются коммуникативные навыки (работа в команде, умение договариваться, умение слышать друг друга);
- развивается творческий потенциал обучающихся;
- сохраняются традиции прошлых поколений.

Поэтому награды получают все участники в разных номинациях, и Фестиваль превращается в БОЛЬШОЙ ВСЕОБЩИЙ ПРАЗДНИК!

Так же традиционно наша школа принимает участие в данной акции. В 2023 году ребята 3А класса с классным руководителем Ириной Александровной Пронькиной принесли предметы армейской жизни членов семьи, которые прошли срочную или профессиональную службу, организовали и провели классный час и выставку для всех обучающихся начальной школы, где поделились историей судьбы защитника Отечества и продемонстрировали предметы быта, связанного с военной службой.

КТД «Салют! Победа!» - это комплекс мероприятий, посвящённых Дню победы, 9 мая, в котором принимают участие все классы с 1 по 11-й: Всероссийская акция «Окна победы», на протяжении трёх лет ведётся электронный Альбом Памяти, куда вносятся данные родственников-ветеранов ВОВ обучающихся и сотрудников школы, школьный конкурс чтецов, конкурс поделок «Военная техника», конкурс сочинений «Была война»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

#### **Таблица 10. Школьные мероприятия**

Направление	Формы проведения тематических мероприятий	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятии
-------------	---	---

<b>Интеллектуальное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единые общеобразовательные уроки;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- викторины;</li> <li>- интеллектуальные конкурсы;</li> <li>- тематические предметные недели;</li> <li>- классные, школьные и городские мероприятия;</li> <li>- занятия с одаренными детьми;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- работа школьной библиотеки;</li> <li>- научно – практическая конференция;</li> <li>- образовательные игры.</li> </ul>	485
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники «День матери», 8 Марта;</li> <li>- тематические конкурсы детского рисунка;</li> <li>- экскурсии в музеи г. Дивногорска и г. Красноярска;</li> <li>- конкурсы чтецов</li> <li>- проект «Киноуроки»</li> <li>- дни единых действий</li> <li>- фестиваль «Семейное солнце»</li> </ul>	485
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтной привал»</li> <li>- соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова</li> <li>- экскурсии в музеи г. Дивногорска и г. Красноярска;</li> <li>- тематические конкурсы детского рисунка;</li> <li>- оформление школьного пространства.</li> </ul>	485
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки физической культуры;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- спортивные соревнования, Президентские спортивные состязания, эстафеты, турниры;</li> </ul>	485
<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки;</li> <li>- субботники;</li> <li>- дежурство в классе;</li> <li>- подготовка рекреаций школы к праздникам;</li> <li>- участие в ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек» (сбор макулатуры)</li> </ul>	485
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки;</li> <li>- конкурсы детских творческих работ;</li> <li>- праздники народного календаря;</li> <li>- оформление информационно - художественных стендов;</li> <li>- культпоходы в кино, театры, музеи, на выставки;</li> </ul>	465
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки;</li> <li>- занятия в детской эколого-биологической станции;</li> <li>- познавательные конкурсы и викторины;</li> <li>- участие в работе научно – практической конференции (секция естествознания);</li> <li>- участие в природоохранных акциях и программах;</li> <li>- участие в олимпиаде по экологии.</li> </ul>	480

<b>Работа с семьей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации и беседы;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- информационные объявления для родителей в элжуре, родительских группах в мессенджерах;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- совместные творческие дела и праздники (Фестиваль «Семейное солнце»)</li> <li>- работа семейных клубов (участие в городском фестивале семейных клубов).</li> </ul>	480
------------------------	--	-----

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней.

**Таблица 11. Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней**

Уровень ()	Направленность мероприятия (интеллектуальная, социальная, творческая, спортивная, военно-патриотическая, прочая) выбрать из списка!	Сроки проведения	Количество учеников, принявших участие	Наименование мероприятия и основные результаты организации и участия (кратко описать результаты)
<b>Интеллектуальная направленность</b>				
<u>Федеральный уровень</u>	Олимпиады на сайте УЧИ.Ру	В течение учебного года	190 чел.	Победители, призёры, участники
	Главный робототехнический фестиваль Сибири "РобоСиб - 2023" г. Иркутск	19-20.01.2023	3 чел.	Команда вошла в десятку команд на всероссийских соревнованиях по робототехнике.
	Национальный чемпионат по робототехнике ЕКАТЕРЕНБУРГ 4.0	С 27 по 29 апреля	3 чел	По итогу наши юные робототехники вошли в ДЕСЯТКУ команд своего соревновательного направления на национальном чемпионате по робототехнике в г. Екатеринбурге
<u>Региональный уровень</u>	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023	86 чел.	10 сертификаты победителей
	Командная игра на знание истории региона "Енисейский хронограф" г. Красноярск	16.03.2023	5 чел.	1 мест - команда нашей школы
	Межшкольная научно-практическая конференция для школьников «Начинающий исследовать: первые шаги» в рамках XXIV Международного научно-	12.04.2023	1 чел.	В номинации «Лучшая работа в области естественных наук»: 1 место

	практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» в КГПУ им. В.П. Астафьева			
	Краевой этап «Стартис»	Май 2023		Призёр 3 степени – Милов Александр Руководитель: Михеева Ольга Евгеньевна
	Краевой этап "Научно-технический потенциал Сибири 2023г."	Май 2023	3 чел.	Две научно-исследовательские работы Катюхиной Ирины, Тарадаевой Дарьи и Трафимовой Варвары, прошли на следующий этап – краевой Форум «Научно-технический потенциал Сибири». Руководители: Калюжный Александр Николаевич, Иосифова Наталья Валерьевна
	Научный потенциал XXI Участником финала Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал XXI», который проходил в рамках национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России»	15-17 мая 2023 года	1 чел.	диплом Лауреата I степени.
	Краевой этап КРАЕВОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА "Научно-технический потенциал Сибири", номинация "Научный конвент"	Ноябрь 2023	5 чел	ДИПЛОМ II степени – 3 чел.
<u>Муниципальный уровень</u>	Муниципальный отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство»	27.09.2023	3 чел.	3 место – команда
	Финансовый чемпионат для обучающихся общеобразовательных школ г. Дивногорска	24.03.2023	4 чел.	2 место – команда 10 класса
	Городской научно-практической Конференции «Научно-технический потенциал Сибири-	22-23.03.2023	16 чел.	Социально-гуманитарные науки: Секция «История» Калюжный А.Н. – Катюхина И. 5А – 1 место Калюжная Т.Г. – Евдокимов С. 9Б, 1

	2023»			<p>место (рекомендована на краевой этап) Берёза В., Абросимова А. 8А – 1 место</p> <p>Секция «Лингвистика. Филология» Быстрова О.В. – Кукушкина А. 7Б – 1 место (рекомендована на краевой этап)</p> <p>Секция «Литература» Быстрова О.В. – Макарова Я. 10 кл. – 2 место</p> <p>Естественные науки и физико-математические науки: Секция «Информатика» Гарбузова К.М. – Васильев Илья 8А – 2 место</p> <p>Секция «Биология» Иосифова Н.В. – Бибик А. 5Б – 1 место (рекомендована на краевой этап)</p> <p>Секция «Медицина» Иосифова Н.В. – Абалакова К., Ильин Д. 10 класс – 3 место Пиль Л. 8Б – 3 место</p> <p>Секция «Науки о земле» Калужный А.Н. – Лоренц Р. 8А – 1 место (рекомендована на краевой этап)</p> <p>Руднев К., Першин И. 7А – 1 место (рекомендована на краевой этап)</p> <p>Секция «Химия и пищевые технологии» Иосифова Н.В. – Тарадаева Д. 5А, Трафимова В.5А – 1 место (рекомендована на краевой этап)</p>
	Городской конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» - 2023	24.04.2023	4 чел.	<p>Секция «Биология, экология»: 1 место – Милов Александр, 1 класс Руководитель: Ольга Евгеньевна Михеева</p> <p>1 место – Сухих Алина, 3А класс Руководитель: Пронькина Ирина Александровна</p> <p>1 место – Кирпатовская Виктория, 3А класс Руководитель: Пронькина Ирина Александровна</p> <p>2 место - Глухих Арина, 2А класс Руководитель: Ланг Каролина Вячеславовна</p>
<b>Социальная направленность</b>				
<u>Федеральный уровень</u>	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий»		310 чел.	Участники проекта
	Федеральных проектах для обучающихся – «ПроеКтория», «Билет в будущее»		с 7 по 11 класс	Участие в Федеральных проектах для обучающихся с 7 по 11 класс – «ПроеКтория», «Билет в будущее», просмотр видеуроков «Шоу профессий»
<u>Региональный уровень</u>	Краевая акция «Молодёжь выбирает	1.10.- 1.12.2023	480 чел.	СПТ – охват 100%



	жизнь»			
	Региональный конкурс на разработку слогана Орлят Красноярского края!			Более 500 заявок со всего Красноярского края и видео снятое Татьяной Евгеньевной Мамченко и обучающимися 1Б класса на 6 строчке краевого рейтинга.
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской семейный выходной «Зимой и летом с физкультур-приветом!»	11.02.2024		Семейный клуб «Путь к успеху» - 2 место в конкурсе шашлычного мастерства «Семейный шашлыЧОК»
	Ежегодный городской фестиваль «ПрофиПроб»	Ноябрь 2023	54 чел.	
	Городской молодежный бал	2 декабря 2023	12 чел.	1 место – команда школы № 9
Творческая направленность				
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийский культурный марафон	Ноябрь	27 чел.	Участники
<u>Региональный уровень</u>	Супер - финал победителей краевого конкурса ландшафтных проектов "Гео-декор" 2023 в г. Красноярске	08.09.2023	5 чел.	Обладатели специального приза
	XIV Межрегиональный Фестиваль любителей театральных коллективов «Внуки Станиславского - 2023	25-30.03.2023	1 чел.	Диплом Лауреата II степени
<u>Муниципальный уровень</u>	IX фестиваль «Человек - легенда», посвящённый 116 – й годовщине со Дня рождения А.Е. Бочкина, 50 – летию Красноярской ГЭС и 60 – летию со дня присвоения посёлку Дивногорск статуса «Город»	Декабрь 2023	8 чел.	Победители – 2 чел. В номинации «Пишу о Дивногорске» (стихи) Городской конкурс рисунков «Улица, на которой я живу...» в рамках IX фестиваля «Человек - легенда» 1 чел. Победитель
		Октябрь 2023	15 чел.	В номинации «Природа и творчество» (конкурс поделок плоского гербарного материала) - 2 место 2 чел. 3 место – 1 чел. В номинации «Осенняя фантазия» (конкурс композиций из сухих цветов, трав, сухих плодов и необычных форм древесного материала) 1 место – 1 чел. В номинации «Осенний миг» (конкурс фотографий осенней природы) 3 место – 1 чел. В номинации «Осенняя лира» (конкурс стихов про осень

				собственного сочинения) 1 место – 1 чел.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	23.11.2023	21 чел.	Участники конкурса
	Городской смотр- конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Островки радости	Июль 2023	16 чел.	1 место в номинации «Азбука ландшафта»
	Городская экологическая акции «Добрая зима»	Декабрь 2023	15 чел.	ПРИЗЁРЫ в номинации ««Пусть зима будет доброй для наших пернатых» (кормушки): 3 чел. ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
	XX городской Фестиваль семейных клубов	25.03.2023	23 чел.	Дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ за проявленное мастерство при воссоздании исторического события.
	Литературный детский фестиваль «Проба пера»	30.03.2023	4 чел.	В номинации «Учитель, перед именем твоим» - 3 место 1 чел. 3 чел.- участники
<b>Спортивная направленность</b>				
<u>Региональный уровень</u>	Турнир по волейболу среди юношей 2006 - 2009 г.р., посвященный Дню Защитника Отечества в Емельяновском районе	17.02.2024 г.	8 чел.	2 место – команда МБОУ СОШ № 9
<u>Муниципальный уровень</u>	Всероссийский день бега «Кросс нации»	17.09.2023	20	3 место – 1 чел.
	"Президентские спортивные игры" Баскетбол 2010-2011 г рождения	16.01.23 г	8	Команда девочек заняли 2 место. Команда мальчиков заняли 2 место.
	"Президентские спортивные игры" Настольный теннис 2010-2011 г рождения	17.01.23 г	6	Команда девочек заняли 1 место. Команда мальчиков заняли 1 место.
	"Президентские спортивные игры" волейбол	27.01.23 г		Команда мальчиков заняли 3 место. Команда девочек заняли 5 место.
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023».	12.02.23 г	25	Ребята МБОУ СОШ 9 традиционно приняли участие в массовом спортивном мероприятии
	«Президентские состязания»	20.04.23 г	16	Готовка Дарья - 1 место, среди мальчиков Шкатов Севастьян - 2 место. Теоретический конкурс общее командное - 2 место, спортивное многоборье командное - 4 место, творческий конкурс командное - 1 место.
	Легкоатлетическая эстафета посвященная 78-й годовщине Победы в Великой	9.05.23 г	8	Команда МБОУ СОШ 9 заняли почетное 3 место.

	Отечественной войне.			
Военно-патриотическая направленность				
<u>Региональный уровень</u>	Региональная акция «Армейский чемоданчик» приурочена к Дню защитников Отечества.	Февраль 2023	120	Традиционно наша школа принимает участие в данной акции. В 2022 году ребята 3А класса с классным руководителем Ириной Александровной Пронькиной принесли предметы армейской жизни членов семьи, которые прошли срочную или профессиональную службу, организовали и провели классный час и выставку для всех обучающихся начальной школы, где поделились историей судьбы защитника Отечества и продемонстрировали предметы быта, связанного с военной службой.
	Краевой слёт военно-патриотических клубов	10-15 августа 2023	6 чел.	Участники военно-патриотического отделения "Я - патриот" ШСК "Барс"
<u>Муниципальный уровень</u>	Краевая военно-патриотическая игра «Сибирский щит». Муниципальный этап	29.09.2023	10 чел.	Команда «Патриот» - 3 место
	Смотр-конкурса по строевой подготовке среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейцев города.		3 чел.	Вручен почётный нагрудный знак "Юнармейская доблесть" III степени юнармейцу ВПО "Я-патриот" Победители в номинации движение "Юнармия" – 3 чел.
	Пост №1	07.05.23 г	12	В память о павших в годы Великой Отечественной войны военно-патриотическое отделение "Я-патриот" МБОУ СОШ № 9 традиционно участвует в несение почетной караульной службы на ПОСТУ № 1
	Торжественное вручение паспортов ребятам - гражданам Российской Федерации, достигшим 14-летнего возраста.	12.12.2022, октябрь-декабрь 2023	6 чел.	Торжественно вручен паспорт обучающимся 8 классов
	1 городской патриотический фестиваль	21.02.2023	35 чел.	Обучающиеся 8-11 классов нашей школы стали приняли участие в 1 городском патриотическом фестивале.
	Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы»	Декабрь 2023	25 чел.	Военно - патриотическому отделению "Патриот" МБОУ СОШ №9 был вручен диплом за III место в рейтинге среди образовательных организаций по реализации мероприятий всероссийского общественного движения "ЮНАРМИЯ" на территории города Дивногорска
	Городская викторина	26.01.2024	6 чел.	Команда военно-патриотического

	"Подвиг в 900 дней!" приуроченная к 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)			отделения «Я-патриот» - 2 место среди команд школ и ССУЗов города.
--	---	--	--	--

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 486 обучающихся (96%). На 5% больше чем в 2022 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся уровня начального образования и 5-х классов (75%). На 10% больше, чем по итогам 2023 года. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (40%), и всероссийского уровня (онлайн-конкурсы и олимпиады) 37 %.

Визитной карточкой школы стала организация городского финансового чемпионата. В апреле 2023 года Чемпионат был организован среди 7-8 и 10-11 классов. Обладателями переходящих финансовых кубков стала команда нашей школы 7-8 классов.

**Профориентационная работа.** В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в МБОУ СОШ № 9 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

Для реализации плана базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дик Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Шитова Л.Е. (прошла соответствующее обучение);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума школа взаимодействует с:

- Красноярской ГЭС;
- ДГЭТ;
- Дивногорский медицинский техникум;
- Дивногорский техникум лесных технологий.

Формат взаимодействия с предприятиями и ССУЗами в рамках реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций, беседы и мероприятия на базе школы;
- участие в экскурсиях, Днях открытых дверей, кейс-Чемпионатах, конкурсах;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 90% .

- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий («Шоупрофессий», «Проектория») – 90% .

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе оформлены классные уголки и на каждом этаже школы размещены стенды. Используется технология событийного дизайна (День здоровья, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Окна победы и т.д.). Ежегодно обучающиеся 6-10 классов принимают участие в озеленении, благоустройстве территории школы. Разбивают клумбы, высаживают цветы. К этой деятельности подключаются и родители.

Дизайн-проект «Школьный сад», который осуществила команда нашей школы, состоящая из обучающихся и их родителей под руководством учителя биологии Натальи Валерьевны Иосифовой, стал победителем на муниципальном уровне. Далее проект презентован на краевом этапе супер - финала победителей краевого конкурса ландшафтных проектов "Гео-декор" 2023 в г. Красноярске и получил специальный приз конкурса. Украшением проекта стали эксклюзивные клумбы: "Корабль", рокарий "Звезда", сухой ручей "В гостях у сказки" единый стиль оформления: цветы, дерево, камень, металл, выполненный в тематике года Педагога и Наставника.

Для организации и координации всей работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 9 функционирует совет школьного спортивного клуба «Барс» (далее ШСК «Барс»), в который входят учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители. Задачи ШСК направлены на реализацию вопроса развития физической культуры и спорта в школе.

Важное место в структуре занимают руководитель ШСК «Барс» и учитель физической культуры, которые совместно с активистами организуют и осуществляют спортивно-оздоровительную работу среди школьников, молодежи и взрослого населения микрорайона.

В начале года на заседании совета ШСК рассмотрен вопрос о дальнейшей реализации рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность». Вопросы привлечения к оздоровительным и спортивным занятиям подростков, состоящих на внутришкольном контроле, ОДН, не раз рассматривались на заседаниях Совета профилактики школы.

Работа по развитию физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно действующим нормативно-правовым актам. Основными направляющими документами являются Закон Красноярского края "О физической культуре и спорте в Красноярском крае" от 21 декабря 2010 года и Государственной программы Красноярского края "Развитие физической культуры и спорта" от 30 сентября 2013 г. N 518-п

Работа над реализацией программ и закона по физической культуре и спорту велась активно в течение всего года. Основной итог работы – ежегодное увеличение числа обучающихся, жителей микрорайона, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивную работу среди школьников осуществляют два учителя физической культуры, имеющие высшее педагогическое образование.

В 2023 году в школе для обучающихся 1-11 классов работа по развитию физической культуры и спорта проводится в традиционных формах организации физического воспитания – учебные занятия по физкультуре, школьные мероприятия, организация работы спортивных секций, участие в соревнованиях.

Учебные занятия посещают 99.8% обучающихся. К спецмедгруппе отнесены 10 обучающихся, 8 из них посещают уроки физкультуры. Всего в спортивных секциях школы занимается 229 обучающихся или 47%.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию обучающихся. Учебный план предусматривает 3 урока физкультуры еженедельно в каждом классе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, на текущих уроках – физкультминутки, организуются подвижные перемены и различные спортивные мероприятия. Серьезное внимание уделяется организации внеклассной работы по физическому воспитанию. В школе работают спортивные секции в рамках ШСК «БАРС». Школьники активно участвуют в муниципальных, краевых соревнованиях.

В школе № 9 созданы условия для развития физической культуры и спорта. На территории образовательного учреждения функционирует комплексная спортивная площадка для подвижных игр, а так же обновлённый спортивный зал после капитального ремонта (2022 год).

С целью активизации спортивно-массовой работы среди обучающихся ежегодно проводится ряд спортивных мероприятий в рамках Президентских спортивных игр, Президентских состязаний, школьный День здоровья, соревнования в рамках школьного фестиваля «Семейное солнце». А так же военно-спортивные мероприятия, направленные на работу с молодёжью допризывного возраста: школьный военно-патриотический фестиваль «Фронтной привал», а так же военно-патриотическое отделение «Я-Патриот» традиционно участвует в муниципальном этапе краевого военно-патриотического конкурса «Сибирский щит» и других мероприятиях ВДОД «Юнармия».

Ежегодно школа предоставляет возможность студентам КГАПОУ «ДКИОР» проходить педагогическую практику. Под наставничеством опытных учителей физической культуры студенты-практиканты приобретают первые практические знания о преподавании физической культуры в школе, организации и проведения спортивных мероприятий в школе.

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы. В начале 2023 года спортсмены ШСК участвовали в краевых соревнованиях по волейболу, баскетболу. А так же участвовали во всероссийской акции «Лыжня России 2023». В 2022–2023 учебном году наш школьный спортивный клуб занял в общекомандном зачете 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», а так же 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди средних общеобразовательных учреждений г. Дивногорска. Военно-патриотическая игра «Сибирский щит» муниципальный этап - 2 место (октябрь, 2023 г.). Соревнования по шахматам в рамках IX фестиваля «Человек - легенда» Посвящённого 117-й годовщине со Дня рождения А. Е. Бочкина, общекомандное - 3 место. Спортсмены ШСК «Барс» и учителя физической культуры принимают активное участие в Краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!» и других пропагандистских, здоровьесберегающих и социальных акциях.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры школьников. Перед каждым городскими и краевыми соревнованиями участники проходят медицинский осмотр в детской поликлинике.

Школа активно сотрудничает со средствами массовой информации. Информации обо всех мероприятиях регулярно размещается на сайте школы, в группе школы и ШСК «Барс» социальной сети ВКонтакте, сообществе школы социальной сети ВКонтакте, в городской газете «Огни Енисея».

Анализ основных показателей говорит о том, что принимаемые в школе меры по развитию физической культуры и спорта приносят положительные результаты.

#### **Профилактическая деятельность:**

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 9 ведется по плану работы на 2023 - 2024 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога является оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей, участвует в разработке мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающихся девиантным поведением, а также попавшим в сложные жизненные ситуации.

При проведении анализа, проведенной работы в 2023 году, необходимо принять во внимание, что основой работы социального педагога является профилактическая и коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета, обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями и профилактика употребления ПАВ, алкоголя и формирование культуры здорового образа жизни у несовершеннолетних МБОУ СОШ № 9.

В целях профилактики правонарушений, аддиктивного, суицидального поведения, формирования правовой культуры и пропаганды здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 9 реализовывались Программы:

- «Линия жизни»;
- «Я - Гражданин»;

- «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предупреждения их суицидального поведения»;
- «Выбери жизнь».

Работа была направлена на достижение целей и задач, поставленных во всех документах, которыми руководствуется социальный педагог в своей работе.

На начало 2023-2024 учебного года организовано проведение социальной паспортизации классов с целью получения объективной информации о контингенте обучающихся, их семьях, проведения анализа и оценки ситуации в школе. В результате проведенной работы определен образовательный уровень родителей обучающихся МБОУ СОШ № 9, создан банк данных неполных, многодетных, малообеспеченных семей, семей с опекаемыми детьми, детьми инвалидами, ОВЗ, детей из семей мигрантов и детей участников СВО.

**Таблица 12. Социальный паспорт**

№	Разделы	2021	2022	2023
1	Общее количество обучающихся	482	483	488
2	Из них девочек	234	228	227
3	Из них мальчиков	248	255	261
4	Дети из неполных семей	157	161	153
5	Опекаемые дети	8	10	9
6	Дети из многодетных семей	105	115	102
7	Дети из малообеспеченных семей	156	-	100
8	Дети с ОВЗ	30	45	50
9	Дети инвалиды	9	11	12
10	Дети, из семей СОП	9	8	5
11	Опекаемые дети	8	10	9
12	Дети из семей беженцев	0	0	2
13	Дети участников СВО	0	0	8
14	Дети, состоящие на учете в ОДН ОУУПиДН	3	4	2
15	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	13	12	17
16	Дети, получающие бесплатное питание	214 – начальная школа  113 - льготники	202 – начальная школа  52 - льготники	213 – начальная школа  29- льготники
17	Занимаются в кружках и секциях ОО	308	483	443

Анализ социального паспорта МБОУ СОШ № 9 показал, что на территории жилого массива, за которым закреплена МБОУ СОШ № 9, проживает население разного социального статуса. Большее количество родителей школы МБОУ СОШ № 9 имеют средне-специальное образование.

Большое количество неполных семей вызывает беспокойство. В МБОУ СОШ № 9 преобладают материнские семьи, в которых воспитывается порядка 90 мальчиков. У мальчиков, воспитываемых без отца, как правило, складывается представление о мужском поведении, как агрессивном, грубом, жестоком.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы школы, силами которой в течение года было организовано взаимодействие с инспекторами ОУУП и ДН ОП №13 Соловьевым Б.В., Мехдиевой К.В., Мязиным М.В., классными руководителями, педагогами-психологами МБОУ СОШ № 9, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитательной работе.



Таким образом, в МБОУ СОШ № 9 проведены следующие профилактические мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия	В рамках какой акции проводилось мероприятие	Классы	Кто проводил
15.09.2023	Профилактическая работа	3 этап ОПМ «Декада дорожной безопасности детей 2023»	1-4	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
15.09.2023	Профилактическая работа (профилактика употребления ПАВ). Схемы телефонного мошенничества в сети Интернет	Молодежь выбирает жизнь	6-9	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
09.10.2023	Лекция по профилактике вовлечения несовершеннолетних в интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих и призывающих к террористической деятельности	План совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОП 13	7-8	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
9-13.10.2023	Проведение СПТ	Молодежь выбирает жизнь	7-11	Зам. по ВР Дик Н.В. Педагог-психолог Шитова Л.Е. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
17.10.2023	Размещение на сайте школы Памятки о профилактике потребления ПАВ	Молодежь выбирает жизнь		Зам. по ВР Дик Н.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
19.10.2023	Профилактическая беседа об ответственности за совершение преступлений, административных правонарушений, необходимости соблюдения мер личной безопасности	Молодежь выбирает жизнь	6-9	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
19-20.10.2023	Прослушивание видеозаписи вебинара «ЭСДН (электронные средства доставки никотина) – современные тихие убийцы»	Молодежь выбирает жизнь	7-9	Классные руководители, Учитель ОБЖ Шитов А.С.
20.10.2023	Просмотр художественного фильма «Меня это не касается»	Молодежь выбирает жизнь	10	Соц.педагог, фельдшер
27.10.2023	Показ родителям информационного видеоролика Прокуратуры о принятии Госдумой закона о запрете продажи несовершеннолетним вейпов, в т.ч. с безникотиновой жидкостью	В рамках проведения акции «Молодежь выбирает жизнь!» «Дети России – 2023»	1-11	Соц. педагог, Классные руководители
09.11.2023	1. Формирование навыков безопасного поведения и культуры общения в интернете. 2. Профилактика вовлечения н/л в интернет-сообщества деструктивной направленности,	1. Указание Министерств а образования Красноярског о края 75-11013 от 11.09.2023	7-8	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.

	криминального контента, пропагандирующих к призыву к террористической деятельности	2. План совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13		
09.11.2023	Размещение рекомендаций для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков в родительских чатах	В рамках плана совместных мероприятий ОУУП и Дн	6-11	Соц.педагог Классные руководители
10.11.2023	Показ видеоролика «Как избежать конфликта»	Профилактика а девиантного поведения	5-11	Классные руководители
13.11.2023	Просмотр художественного фильма «Меня это не касается»	В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России-2023»	11	Социальный педагог Ушкалова И.Г.
13.11.2023	Занятие по профилактике суицидального поведения и аутоагрессии «Жить здорово!»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п. 9 Плана)	4-6	Педагог-психолог Тихонова Е.А. Шитова Л.Е.
14-17.11.2023	Прослушивание видеозаписи вибинара «ЭСДН (электронные средства доставки никотина) – современные тихие убийцы	В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России-2023»	10-11	Учитель ОБЖ Шитов А.С.
15.11.2023	Размещение на стенде Памяток «Наркотики – путь в один конец», предоставленные инспектором ОУУПиДН	В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России-2023»	5-11	Соц.педагог Ушкалова И.Г. ОУУПиДН Мязин М.В.
16.11.2023	Разработка флаера с обучающимися, состоящими на учете категории СОП о вреде потребления никотина, вейпов, с указанием ответственности, предусмотренной законодательством за потребление данной продукции в общественных местах	В рамках проведения занятия Школа правовой грамотности и акции «Молодежь выбирает жизнь!» и «Дети	5, 7 класс	Соц.педагог Ушкалова И.Г.

		России-2023»		
17.11.2023	Подготовка и размещение флаеров на дверях туалетов с обучающимися, состоящими на учете категории СОП о вреде потребления никотина, вейпов, с указанием ответственности, предусмотренной законодательством за потребление данной продукции в общественных местах	В рамках проведения акций «Молодежь выбирает жизнь!» и «Дети России-2023»	5-11	Соц.педагог Ушкалова И.Г.
20.11.2023	Показ видеоролика на телевизоре внутри школы «О правах ребенка», созданный при участии обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 9	День правовой помощи детям	1-11	Соц.педагог Ушкалова И.Г. Заместитель директора по воспитательной работе Дик Н.В.
20.11.2023	Демонстрация видеоролика о причинах и последствиях наркомании.	В рамках проведения акций «Молодежь выбирает жизнь!» и «Дети России-2023»	7А, 11	Соц.педагог Ушкалова И.Г. ОУУПиДН Мязин М.В.
20.11.2023	Занятие по профилактике суицидального поведения и аутоагрессии «Жить здорово!»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.9 Плана)	7-9	Педагог-психолог Шитова Л.Е.
20.11.2023	Беседа «Административная ответственность подростков перед законом».	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.10 Плана)	8	Соц.педагог Ушкалова И.Г. ОУУПиДН Мязин М.В.
27.11.2023	Беседа «Преступление и правонарушение».	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.10 Плана)	6	Соц.педагог Ушкалова И.Г. ОУУПиДН Мязин М.В.
27.11.2023	Беседа «Об ответственности подростков за преступления».	В рамках плана	7	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН

	совершенные на железной дороге».	совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.10 Плана)		
05.12.2023	Показ видео о людях с ОВЗ	В рамках программы Понимаем, Помогаем, Принимаем	6	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
11.12.2023	Лекция на тему: «Здоровый образ жизни – это модно»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.12 Плана)	6-11	Социальный педагог Зам. директора по ВР
14.12.2023	Демонстрация видеороликов по профилактике идеологии экстремизма и терроризма на мониторах МБОУ СОШ № 9 в рамках урока ОБЖ	Указание Министерств а образования Красноярского края от 09.11.2023 № 75-13763	8-11	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Заместитель директора по ВР Дик Н.В. Учитель ОБЖ Шитов А.С.
21.12.2023	Лекционные занятия «Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, в том числе связанных с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению при нахождении в местах массового скопления людей	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.11 Плана)	1-11	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Заместитель директора по ВР Дик Н.В. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
21.12.2023	В рамках беседы рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения, в т.ч. правила безопасности в условиях зимнего времени (санки, горки).	В рамках 5 этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности»	1-6	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
22.01.2024	Мотивационный видеоролик «Не тратьте свою энергию, эмоции на зло» с участием Никиты Зорина	Профилактика противоправного поведения, пропаганда ЗОЖ	1-11	Учитель физкультуры Альберт Фаритович (ролик занял 1 место Всероссийского конкурса в номинации «Воспитательная работа»)
22-26.01.2024	Доведение под роспись до обучающихся статьи 43	Профилактика	1-11	Социальный педагог Классные

	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обязанности и ответственность обучающихся»	деструктивно го поведения, Воспитание правовой культуры и формировани е законопослу шного поведения		руководители
29.01.2024	Курс лекций по предупреждению хищения чужого имущества	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярско е» (п.13 Плана)	5-9	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Инспектор ОУУПиДН Мехдиева К.В. О/у ОУР ОП № 13 Терешков А.Ю.
29.01.2024	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности, экстремисткой террористической деятельности	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярско е» (п.14 Плана)	6-11	Социальный педагог Инспектор ОУУПиДН Мехдиева К.В. О/у ОУР ОП № 13 Терешков А.Ю.
29.01.2024	Мотивационный видеоролик «Стань лучше!» с участием Александра Зорина	Профилактик а деструктивно го поведения, пропаганда ЗОЖ	7	Учитель физкультуры Альберт Фаритович
01.02.2024	Профилактические беседы об ответственности за совершение преступлений, административных правонарушений, необходимости соблюдения мер личной безопасности	Профилактик а деструктивно го поведения	6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А	Социальный педагог Педагог-психолог Шитова Л.Е. Инспектор ОУУПиДН Мязин М.В.
05.02.2024	Создание и размещение профилактического видеоролика «С заботой о детях» (советы родителям).	Содействие в формировани и здорового климата в семье и родительской ответственности в вопросах воспитания детей	1-4	Социальный педагог Ушкалова И.Г. Педагог-психолог Шитова Л.Е.
13.02.2024	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса по строевой подготовке. Вручение Кибитову	Патриотическ ое воспитание	9А	Учитель ОБЖ Шитов А.С

	Тихону нагрудного знака «Юнармейская доблесть III степени».	несовершеннолетних		
14.02.2024	Участие в смотре-конкурсе по строевой подготовке среди курсантов военно-патриотических клубов, юнармейцев города.	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	9А	Учитель ОБЖ Шитов А.С.
15.02.2024	Урок мужества с привлечением пилота гражданской авиации Максимова А.Н.	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	8-10	Учитель ОБЖ Шитов А.С.
17.02.2024	Участие в квесте «Защитники Отечества»	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	8А, 10	Учитель ОБЖ Шитов А.С.
19.02.2024	Вынос флага РФ в присутствии почетных гостей Целищева В.А. Баладина А.А.	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	1-11	Классные руководители Зам. директора по ВР Дик Н.В. Учитель ОБЖ Шитов А.С.
20.02.2024	Отправка посылки в зону СВО	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	1-11	Учителя, родители, ученики
20.02.2024	Организация выставки Армейский чемодан	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	1-11	Учитель ОБЖ Шитов А.С.
21.02.2024	Участие в открытии II Муниципального патриотического фестиваля «Под одним небом Победы»	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	1-11	Классные руководители
21.02.2024	Участие во Всероссийском конкурсе «Нарисуй защитника Отечества»	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	1-4	Классные руководители
21.02.2024	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	Патриотическое воспитание несовершеннолетних	1-4	Библиотекарь Разуева Анна Андреевна
22.02.2024	Демонстрация видеоролика МВД предупреждает (преступления имущественного характера, связанные с использованием компьютерных технологий (хищение с банковских карт, мошенничество), беседа на тему «Как защитить себя на улице» в рамках классного часа с обсуждением	Предупреждение преступлений имущественного характера, связанных с использованием компьютерных технологий, В рамках плана	5-11	Классные руководители, социальный педагог

		совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.15 Плана)		
23.02.2024	Второй этап большого военно-патриотического фестиваля «Фронтовой привал» - конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный знаменательной дате.	Мероприятие гражданско-патриотического воспитания Исх. 75-13763 от 09.11.2023 Министерств о образования Красноярского края	1-11	Классные руководители Зам. Директора по ВР Дик Н.В. Советник директора по воспитанию Тамашенко Е.Г. Бывший начальник ОВО по г. Дивногорску Старков С.В.
26.02.2024	Демонстрация видеоролика в рамках проведения классного часа, в целях формирования навыков личной безопасности несовершеннолетних (обсуждение)	Указание Министерства образования Красноярского края от 07.02.2024 № 75-1544	1-4	Классные руководители
03.03.2024	Участие в XXI городском фестивале семейных клубов Семья	Семейный клуб «Путь к успеху»		Семьи Островских, Катюхиных, Шитовых, Графимовых, Шкатовых, Ищенко, Синельниковых, Закусиловых, Семенец, Волощук, Тамашенко, Дик
04.03.2024	Профилактические беседы об ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств, хранением и распространением наркотических средств.	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.18 Плана)	6-11	Оперуполномоченный ГНК ОП 13 МУ МВД России «Красноярское»
29.02.2024	Участие в Родительском собрании. Лекция на тему: «Откуда берется проблемное поведение ребенка?»	Запрос классного руководителя	6а, 7б	Педагог-психолог Шитова Л.Е.
21.03.2024	Профилактические занятия, беседы и инструктажи по недопущению опасного поведения в дорожно-транспортной среде несовершеннолетними	Декада дорожной безопасности	5-7	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
25.03.2024	Рассказали о возможности получения высшего юридического образования в	В рамках декады правовых	11	Представители ГУФССП России по Красноярскому краю

	Сибирской пожарной-спасательной академии ГПС МЧС России, с возможностью дальнейшего трудоустройства. Также представители ГУФССП России по Красноярскому краю провели беседу на тему «Юные правозащитники».	знаний		
27.03.2024	Беседы об ответственности за совершение преступлений, административных правонарушений, необходимости соблюдения мер личной безопасности	В рамках декады правовых знаний	8-10	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
27.03.2024	Демонстрация видеороликов «Выбор», «Под спайсом», «Разговор с собой» о вреде наркотиков.	В рамках декады правовых знаний	8-10	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
27.03.2024	Лекции на тему «Я гражданин и патриот своей страны»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.17 Плана)	8-10	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.
27.03.2024	Беседа на тему: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	В рамках плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 9 и ОУУПиДН ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (п.16 Плана)	8-10	Инспектор ОДН ОУУПиДН Мязин М.В. Социальный педагог Ушкалова И.Г.

Проводились плановые индивидуальные беседы с подростками, склонными к проявлению девиантных форм поведения. Советом профилактики проводился систематический мониторинг поведения обучающихся, входящих в «группу риска», осуществлялось межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. За текущий учебный год было проведено пять заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых было рассмотрено семь обучающихся, нарушающих режим, установленный в МБОУ СОШ 9, а также родители, уклоняющиеся от воспитания своих детей.

Семьи обучающихся в МБОУ СОШ № 9 и состоящих на различных видах учета посещались по месту проживания, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий.

Для разрешения проблем несовершеннолетних (учебных, поведенческих, психологические и т.д.), специалистами МБОУ СОШ № 9 оказывается своевременная



квалифицированная помощь обучающимся (их семьям) попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного

	Объекты отношения	устойчиво- позитивное отношение	ситуативно - позитивное отношение	неопредел енное	ситуативно- негативное отношение	устойчиво- негативное отношение
1	Характер отношений школьника к семье	5,9%	58,8%	17,6%	17,6%	0,0%

травматизма на 2022-2023 учебный год», утвержденному директором МБОУ СОШ № 9, в течение года были проведены декады безопасности дорожного движения, беседы и классные часы с участием инспектора полка ДПС г. Красноярска Мотина Н.А., инструктажи по ПДД перед каникулами, размещалась информация по профилактике безопасности дорожного движения на сайте школы в разделе «Безопасность» и в группе школы социальной сети ВКонтакте. Отрядом ЮИД в течение года проводились акции по безопасности дорожного движения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников по методике исследования ценностных ориентаций (разработана П.В. Степановым, Д.В. Григорьевым, И.В. Кулешовой).

Диагностика проводилась с целью изучения уровня развития ценностных ориентаций по следующим показателям: характер отношений школьника к семье, характер отношений школьника к Отечеству, характер отношений школьника к Земле, характер отношений школьника к труду, характер отношений школьника к культуре, характер отношений школьника к знаниям, отношение подростка к человеку как к Иному, отношение подростка к своему телесному Я.

2	Характер отношений школьника к Отечеству	29,4%	47,1%	23,5%	0,0%	0,0%
3	Характер отношений школьника к Земле	35,3%	41,2%	17,6%	5,9%	0,0%
4	Характер отношений школьника к труду	41,2%	35,3%	17,6%	5,9%	0,0%
5	Характер отношений школьника к культуре	5,9%	41,2%	23,5%	23,5%	5,9%
6	Характер отношений школьника к знаниям	11,8%	52,9%	29,4%	0,0%	5,9%
7	Отношение подростка к человеку как Иному	11,8%	52,9%	17,6%	17,6%	0,0%
8	Отношение подростка к своему телесному Я	11,8%	52,9%	29,4%	5,9%	0,0%

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских и региональных конкурсов и акций.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания. В 2023 году в продолжает реализовываться курс «Разговоры о важном». Темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в интеллектуальном и творческом направлениях. Осуществляется поддержка в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации, проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Таблица 13: Внеурочная деятельность:**

Направление	Программа курса внеурочной деятельности	Классы
Инвариантная (обязательная) часть	Разговоры о важном	1-11 классы
	Россия – мои горизонты	6-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Орлята России	1-4 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональной грамотность	1-4 классы
	Финансовая грамотность	7-9 классы
	Коммуникативные финансовые бои	10-11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Практическое обществознание	9 классы

программы		
	Мир информатики	9 классы
	Практическая география	9 классы
	Практикум по математике	9 классы
	Русский язык и культура речи	9 классы
	Мастер сильных презентаций	5-6 классы
	Робототехника	7-8 классы
	Химическая лаборатория	10-11 классы
	Исследования в биологии	10-11 классы
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Дизайн-проект «Наша уютная школа»	6-7 классы
	«Школьный медиа-центр»	7-8 классы
	Проектно-исследовательская деятельность (НОУ «Лотос»)	5-11 классы
	В первый раз – в пятый класс (адаптация)	5 классы
	Школа безопасности	5 классы

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент сохранён.

### **Дополнительное образование**

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в Навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. По договору сетевого взаимодействия и в рамках проекта «Мы вместе: детский сад – школа» занятия по Финансовой грамотности и робототехнике посещают воспитанники подготовительной и старшей группы МБДОУ Детского сада № 15.

**Таблица 14: Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам:**

Направленность	Название ДОП	Кол-во человек	Краткое описание программ
Художественная	Программа дополнительного образования «Хоровая студия»	19	Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки
	Танцевальная студия «Карамелия»	28	
	Программа дополнительного образования «Живой родник»	16	
	Программа дополнительного образования изо-студия «Волшебная кисть» (в том числе для детей с ОВЗ)	19	
	Программа дополнительного образования «Читай-ка»	114	
	Программа дополнительного образования «Стопкадр»	10	
	Программа дополнительного образования «Юный журналист»	31	
	Программа дополнительного образования	10	

	образования «История моей школы»		личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.
Социально-педагогическая	Программа дополнительного образования «Школьная служба медиации (примирения)»	10	Программы ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.
	Программа дополнительного образования «Азбука дорожного движения» (отряд ЮИД)	14	
	Программа дополнительного образования «Мир дизайна»	11	
	Программа дополнительного образования «Школа правовой грамотности»		
	Программа дополнительного образования «Ученическое самоуправление»	36	
	Программа дополнительного образования «Школа правовой грамотности»	15	
	Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность»	49	
Естественно-научная	Программа дополнительного образования Ландшафтный дизайн-проект «Школьный сад»	24	Программы ориентированы на развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству; совершенствовать умение обучающихся в работе с дополнительным материалом; развивать навыки исследовательской работы,
	Программа дополнительного образования «Тerra incognita»	9	

			самостоятельного анализа. умений работать в команде, распределять «роли»
Техническая	Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика»	20	Направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.
	Программа дополнительного образования «LEGOРоб»	42	
Спортивно-оздоровительная направленность	Программа дополнительного образования «Баскетбол »	32	Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»	12	
	Программа дополнительного образования «Волейбол »	20	
	Программа дополнительного образования «Я – патриот»	19	
	Программа дополнительного образования «Силовички»	46	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов внутришкольного контроля, анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Штатное расписание

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ № 9 на 2023 год укомплектованность кадрами составляла – 100%.

## 2.2. Наличие/отсутствие вакансий

Вакансий в штате МБОУ СОШ № 9 нет.

## 2.3. Методическая служба школы

Методическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ № 9 осуществляется через систему школьных методических объединений учителей и систему наставничества (педагог – педагог). В школе действуют ШМО:

- учителей математики и информатики (руководитель Тункевич И.А.),
- учителей русского языка и литературы (руководитель Быстрова О.В.),
- учителей начальных классов (руководитель Пронькина И.А.),
- учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель Горшенева Н.А.),
- учителей иностранного языка (руководитель Соловьева В.В.),
- учителей естественно-научного цикла: химия, физика, биология, география (руководитель Гарбузова К.М.),
- учителей истории и обществознания (руководитель Калюжная Т.Г.),
- классных руководителей (руководитель Дик Н.В.),
- педагогов дополнительного образования (руководитель Дик Н.В.),
- психолого-педагогическая служба школы (руководитель Шитова Л.Е.),
- учителя физической культуры и ОБЖ (руководитель Радионюк А.Ф.).

В рамках методических объединений решаются как текущие вопросы методического сопровождения образовательного процесса, так и базовые: коррекция рабочих программ по предмету, коррекция системы оценки качества достижения планируемых результатов (по своему профилю), участие в ВСоШ (школьный и муниципальный уровень), обсуждение используемых УМК, проведение промежуточной аттестации (по предмету), участие в стартовой и итоговой диагностике (начальная школа) и т.д..

Курирует работу методической службы заместитель директора по методической работе Ланина Т.А.. Кураторство методического сопровождения в воспитательной деятельности и работы ШМО классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Дик Н.В..

Руководство организацией научно-исследовательской деятельности школьников делегировано руководителю научного общества учащихся «Лотос» Иосифовой Н.В..

Вопросы, связанные с изменениями в функционировании системы методического сопровождения образовательного процесса в школе или утверждением локальных актов, решаются на педагогическом совете общим голосованием и утверждаются приказом директора школы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет Единая психологическая служба, созданная в январе 2022 года. Специалисты вели работу по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; профориентационную работу, выявляя профессиональные склонности и предпочтения обучающихся 8-11 классов; осуществляли социально - педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. В школе действовала система психологического консультирования педагогов, родителей и детей. Система психологической службы в 2023 г вступила в стадию функционирования. В августе 2023 года прошло ее представление и утверждение на педагогическом совете школы.

#### **2.4. Система наставничества**

Система наставничества в МБОУ СОШ № 9 осуществляется по нескольким направлениям («Педагог – педагог», «Ученики – ученики», «Педагог – ученик», «Педагог – ученики», «Педагог – студенты»). Традиционным в работе данного направления является взаимодействие «педагог – педагог», в основу которого положено взаимодействие педагогов-стажистов и молодых педагогов (к категории «молодых» относятся педагоги, имеющие стаж работы менее пяти лет, независимо от возраста). Наставнические пары утверждаются ежегодно приказом директора, взаимодействие наставника и наставляемого осуществляется в рамках плана работы, составленного индивидуально, с учетом профессиональных дефицитов наставляемого. Документы, регламентирующие деятельность, представлены на сайте школы.

Основу наставничества «педагог – ученик», «педагог – ученики» составила педагогическая деятельность по направлению «Работа с одаренными детьми». Это индивидуальное и групповое сопровождение школьников в интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской, творческой или спортивной деятельности.

Направление «Ученики – ученики» в 2023 году было представлено в воспитательной деятельности в работе разновозрастных групп в рамках ШСК «Барс» и патриотического клуба «Я – патриот», мероприятий предметных недель и работе школьного детского самоуправления.

В течение 10 лет учителя физической культуры тесно сотрудничают с Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва», студенты которого ежегодно проходят педагогическую практику на базе МБОУ СОШ № 9

Документы, регламентирующие наставничество в направлениях «Ученики – ученики», «Педагог – ученик», «Педагог – ученики», находятся в стадии разработки. Планируется, что единая модель организации наставничества будет представлена и утверждена на педагогическом совете МБОУ СОШ № 9 в августе 2024 года.

#### **2.5. Образование и квалификация педагогических работников.**

Уровень образования и квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 9 соответствует требованиям: 87% педагогического и 100% административно-управленческого коллектива имеют высшее образование; 13% (5 чел) среднее специальное, из них 2 человека (40%) имеют диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности. Всего



дипломы о профессиональной подготовке по профилю деятельности наряду с базовым педагогическим образованием имеют 7 (21,2%) педагогов и 5 человек (100%) административных работников имеют диплом о переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». На конец 2023 года 2 педагога (5%) продолжают обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности (1 – бакалавриат, 1 – магистратура).

Процессу аттестации в педагогическом и административно-управленческом коллективе МБОУ СОШ № 9 на конец 2023 года подлежали 38 работников, из них:

Всего подлежит аттестации	Аттестовано	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Работают менее 2х лет
38 (100%)	36 (94,7%),	18 (47,4%)	16 (42,1%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)

## 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников:

Передовой опыт педагогических работников МБОУ СОШ № 9 в 2023 году был обобщен и представлен:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Уровень	Результат
Долгополова Алена Александровна	Учитель технологии и информатики	Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP - ЕКАТЕРЕНБУРГ 4.0» - наставник	Всероссийский (очно)	Вошли в 10 лучших команд
		Фестиваль «РОБОСИВ-2023» - наставник	Региональный (очно)	Участие. Диплом
		Межрегиональный фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность к планируемым результатам». Доклад «Робототехника как один из инструментов развития технического творчества и формирования инженерного мышления у детей дошкольного уровня средствами центра технологического образования «Точка Роста»	Межрегиональный	Участие. Сертификат
		МАОП (Муниципальный атлас образовательных практик) «Робототехника как один из инструментов развития технического творчества и формирования	Муниципальный	Рекомендована к подаче а РАОП (Региональный атлас образовательных практик) 2024-2025гг.

		инженерного мышления у детей дошкольного уровня средствами центра технологического образования «Точка Роста»		
		Городской августовский педагогический совет: доклад «Центр образования «Точка Роста» как инструмент формирования инженерного мышления у дошкольников»	муниципальный	участие
Крюкова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	Межрегиональный фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность к планируемым результатам». Доклад «Использование деловых игр при формировании функциональной грамотности на примере организации коммуникативных боев »	Межрегиональный	Участие. Сертификат
		Инициатор и организатор муниципального финансового чемпионата среди команд школ г. Дивногорска. Среди 6–8 и 9–11 классов.	Муниципальный этап	Тиражирован опыт проведения финансового чемпионата, организована коммуникация детских команд школ города.
Дик Наталья Валерьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Межрегиональный фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность к планируемым результатам». Доклад «Практика воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся средствами школьного военно-патриотического фестиваля «Фронтной привал»»	Межрегиональный	Участие. Сертификат
Тихонова Евгения Александровна	Педагог-психолог	VIII Региональный педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»  Стендовый доклад	Региональный	Участие. Сертификат

		<p>«Дефициты при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в СОШ»</p> <p>Статья в сборнике материалов форума «Инклюзивное просвещение педагогов образовательного учреждения»</p>		
Михеева Ольга Евгеньевна	Учитель – дефектолог, учитель надомного обучения	<p>VIII Региональный педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»</p> <p>Стендовый доклад «Научно-исследовательская деятельность с детьми ОВЗ как эффективный метод мотивации и активации познавательной деятельности»</p> <p>Одноименная статья в сборнике материалов форума</p>	Региональный	Участие. Сертификат
		<p>Открытый творческий фестиваль для детей «Спектр талантов» - наставник детей с ОВЗ</p>	региональный	Дипломы призеров - дети, благодарность наставнику
Шитова Людмила Евгеньевна	Педагог-психолог	<p>МАОП (Муниципальный атлас образовательных практик) «Повышение психологического комфорта и уровня психологической культуры участников образовательного процесса средствами Недели психологии»</p>	муниципальный	Рекомендована с доработкой в МАОП 2024-2025гг
Радионок Альберт Фаритович	Учитель физической культуры	<p>Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Воспитательная работа» Мотивационный видеоролик «Будьте добры»</p> <p>Конкурс проводился Сетевым Изданием «Педагогические инновации»</p>	Всероссийский	Диплом победителя (I место)

Заслуги педагогических работников МБОУ СОШ № 9 в 2023 году были отмечены следующими поощрениями:

ФИО педагога	Должность	Наименование поощрения
Быстрова Оксана Васильевна	Учитель	Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска
Долгополова Алена Александровна	Учитель	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края
Зубехина Эвелина Юрьевна	Заместитель директора по АХР	Благодарность Губернатора Красноярского края
Калюжная Татьяна Геннадьевна	Учитель	Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска
Ланг Каролина Вячеславовна	Учитель	Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска
Мамченко Татьяна Евгеньевна	Учитель	Почетная грамота главы города Дивногорска
Радионюк Фаритович Альберт	Учитель	Благодарственное письмо Главы города Дивногорска
Разуваева Анна Андреевна	Педагог-библиотекарь	Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска
Тункевич Инна Александровна	Учитель	Благодарственное письмо Главы города Дивногорска
Шитова Людмила Евгеньевна	Педагог-психолог	Почетная грамота Городского Совета депутатов
Шитов Андрей Сергеевич	Учитель	Почетная грамота отдела образования администрации города Дивногорска

## 2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников в 2023 году осуществлялось через:

- участие в семинарах и вебинарах различного уровня – 100% (38 человек),
- обучение в высших учебных заведениях – 5% (2 человека),
- прохождение профессиональной переподготовки по профилю деятельности – 5% (2 человека),
- индивидуальное сопровождение молодых педагогов (наставничество) – 5% (2 человека), обучение на платформе ЭраСкоп (ИОМ) – 1 заместитель директора.
- На конец 2023 года 100% педагогических и административно-управленческих работников имеют курсы повышения квалификации по профилю деятельности, что подтверждено удостоверениями. В течение 2023 года педагоги прошли курсовую подготовку по 8 направлениям деятельности:

Направление	Количество человек
Работа с детьми ОВЗ	33 человека (100% педагогов)
Введение обновленных ФГОС для учителей – предметников по профилю деятельности	26 человек (68,4%)
Воспитательная направленность	3 человека (7,9%)
Первая помощь	36 человек (94,7%)
Организация и проведение итоговой аттестации	7 человек (18,4%)
Дополнительное образование детей	1 человек (2,6%)
Искусственный интеллект	3 человека (7,9%)

Антитеррористическая направленность	1 человек (2,6%)
-------------------------------------	------------------

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Выводы: Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию, своевременно проходят процедуру аттестации на квалификационные категории, активно участвуют в научно-методической работе школы, города. Эффективно делятся опытом с педагогической общественностью на различных уровнях, в том числе, краевом.

Представленные данные свидетельствуют об эффективности методического сопровождения образовательного процесса, в том числе работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 для внедрения требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с целью получения качественного образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся показывает полную готовность педагогов. Однако выявлена недостаточная методическая компетентность педагогического коллектива в осуществлении проектной деятельности в образовательном процессе (проучены всего 3 человека). В связи с чем принято решение о внесении в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ СОШ № 9 на 2024-й год изменения, предполагающие устранение выявленного профессионального дефицита. Планируется дальнейшее развитие системы наставничества и службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с образовательной политикой МБОУ СОШ № 9.

### **Раздел 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

#### **3.1. Основные виды работ и содержание профессиональной деятельности.**

С января 2023 года в МБОУ СОШ №9 создана психолого-педагогическая служба (далее-ППС), описана модель ППС, создана концепция развития ППС до 2025 года. За период 2023 года психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №9 проработаны основные виды работ и содержание профессиональной деятельности:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно–развивающее,
- просветительское,
- профориентационное,
- профилактическое.

### **3.2. Консультативное направление**

Консультационная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Индивидуальные консультации с родителями и педагогами проводились по проблемам взаимоотношений, по проблемам трудностей в усвоении образовательной программы обучающихся, по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Запросы обучающихся чаще всего сводились к решению проблем межличностного взаимодействия и профессионального самоопределения.

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении проблем.

Кроме индивидуальных, проводились так же групповые консультации специалистов и педагогов школы в рамках работы Совета профилактики, заседаний школьного ПСП – консилиума.

### **3.3. Диагностическое направление**

Диагностическая работа была направлена на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; определения индивидуального стиля познавательной деятельности.

Полученные психодиагностические данные использовались: для составления социально-психологического портрета обучающихся; для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии; для содействия созданию благоприятных социально-педагогических и психологических условий в образовательном процессе и преодолению кризисных периодов в процессе обучения.

Работа проводилась по:

- определению актуального уровня развития познавательных, личностных, эмоциональных особенностей обучающихся;
- диагностика личностных результатов обучающихся основной и средней школы (самооценка, мотивация, социометрия, ценностные ориентации);
- выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- определению уровня адаптации детей к изменившимся условиям образовательной деятельности (5 -10 классы);
- выявлению профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 9-11классов;
- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» для определения особенностей развития личности, выявления факторов риска и для использования результатов методик при построении коррекционной работы.

Работа по данному направлению позволяла проследить динамику процессов, указывающих на позитивные или негативные изменения в развитии обучающихся при овладении учебной деятельностью, ориентироваться в трудностях школьной адаптации детей,

определять виды помощи конкретному ребенку с тем, чтобы для каждого обучающегося его школа стала действительно школой радости, личных достижений и успеха!

Помимо этого, данное направление реализовывалась в соответствии с запросами участников образовательного процесса: определение социального положения ребёнка в коллективе сверстников, выявление особенностей эмоционально –волевой и личностной сфер.

При проведении диагностических процедур использовались типовые психологические методики:

№	Название методики/ диагностики
1.	Методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой)
2.	Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.)
3.	Методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой)
4.	Прохождение профориентационных тестов в рамках Федерального проекта по профориентации школьников «Билет в будущее»
5.	Комплексная компьютерная диагностика на платформе центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии". Профориентационное консультирование, которое позволяет оценить склонности, особенности характера и способности. Выбрать подходящий профиль обучения в старшей школе, порекомендовать тренинги. Для дальнейшего обучения выбрать средне-специальное учебное заведение или вуз, а также направление обучения.
6.	Комплекс профориентационных диагностик: Голланд, Интересы, Темперамент (для 9 класса). Личность и профессия (индивидуально, по запросу)
7.	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса (для определения уровня и характера тревожности)
8.	Социометрический тест с целью выявления социометрического статуса обучающихся в коллективе и определения микро групп
9.	Диагностика соответствия личности и профессии в ситуации профессионального отбора 8, 9 класс (индивидуально по запросу) Проведены консультации по результатам тестирования, даны рекомендации.
10.	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» индивидуально
11.	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. индивидуально
12.	Тест Керна – Йерасека. Для будущих первоклассников
13.	Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки и др. индивидуально
14.	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)
15.	Опросник родительского отношения к детям — «зеркало» для АСВ
16.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся уровня основного общего образования с рисками учебной неуспешности (Тест Мюнстерберга на восприятие и внимание, Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой, Исследование творческого воображения) В рамках федерального проекта «500+»

### 3.4. Коррекционно – развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа строилась с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, на основе психодиагностических данных. При разработке стратегии коррекционной работы школа старается учитывать и ориентироваться на перспективу развития в соответствии с требованиями возрастного развития и становления

личностной индивидуальности. Ценность коррекционно-развивающей работы состоит в том, что она дает возможность ребенку ощутить себя перспективным в той деятельности, которая является для него лично значимой.

Психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №9 разработаны, адаптированы и реализуются коррекционно - развивающие программы:

- Образовательная программа Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я». Основная цель программы: создание условий для снижения уровня тревожности у обучающихся, выработка новых стратегий поведения в тревожащих ситуациях.
- Коррекционно-развивающая программа «Мы - пятиклассники». С целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.
- Психологический клуб «Путь к успеху». Данный курс посвящен актуальной проблеме – обучению и воспитанию подростков (для обучающихся 7-х классов). Цель данной программы в формировании мотивов, лежащих в основе межличностных отношений подростков.
- Профилактика конфликтов в подростковом возрасте. Цель занятия: определение понятия конфликт, развитие умения понимать причины конфликтов и способы их разрешения, анализ собственного поведения в конфликтной ситуации.
- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Волевая регуляция поведения». С целью коррекции девиантного поведения подростков.
- Коррекционная программа индивидуальных занятий «Коррекция тревожности» направленная на снижение уровня тревожности обучающихся.

Данная работа является ресурсом для предоставления информации в учреждения профилактической работы города.

### **3.5. Просветительское и психопрофилактическое направление.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся. Темы классных часов:

- ✓ «Гармоничная личность: способы формирования и правила воспитания» - 6, 7 кл.
- ✓ «Как противостоять стрессу на экзамене» психологический тренинг - 9,11 кл.
- ✓ «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» -7 кл.
- ✓ «Адаптация, снижение тревожности» -5 кл.
- ✓ Что такое «фейки» и как проверять информацию? - 5 кл.
- ✓ Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- ✓ Участие в проекте о ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видео выпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы от обучающихся и классных руководителей, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.



- Выступление на родительском собрании. Тема выступления «Как повысить мотивацию к обучению».

- Проведение семинара для педагогов психологов г. Дивногорска. Мастер-класс на тему:

«Использование МАК в работе психолога как средства доступа к подсознанию, в обход рационального мышления; прояснения актуальных переживаний и потребностей; а так же для создания атмосферы доверия, принятия и преодоления внутреннего сопротивления. в работе с обучающимися, родителями и учителями».

- Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения, а также по определению дальнейшей образовательной траектории.

- С целью повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса используем информационные стенды, что позволяет доводить информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.

- В работе с родителями и педагогами используем такой инструмент просветительской работы, как памятки: «Как помочь ребёнку испытывающему стресс в период подготовки к экзамену», «Как повысить мотивацию к учёбе», «Как помочь ребёнку учиться?» и др.

Просветительская деятельность активно ведётся посредством сайта школы, социальной сети и мессенджеров.

#### **Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предъявляемых к образовательной деятельности;
- локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ СОШ №9 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ №9, ее программы развития.

В МБОУ СОШ №9 предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами для педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- классы оборудованные в соответствии с профилями обучения;
- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищем, имеется автоматизированное рабочее место для обучающихся;
- мультифункциональный лекционный зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы в количестве 2-х штук, комплексная площадка для подвижных игр (футбол, баскетбол и волейбол) с резиновым покрытием, кроме этого стадион оснащен полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, по периметру установлен комплекс тренажёров (15 штук). Оборудована площадка для игры в стритбол. Все имеющиеся спортивные сооружения используются для оздоровительных занятий инвалидов и детей с ОВЗ.
- Зал для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

**Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:**

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием ремесла и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;

- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

В Школе действует центр цифрового и технического профилей «Точка роста», организованный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновлена материально-техническая база компьютерного класса (кабинет робототехники), кабинета технологии ручного труда, кабинета ОБЖ (оборудован тренажерами для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и др.).

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.а в школе появились дополнительно 34 современных ноутбуков, создана единая сеть передачи данных, 100% педагогических работников присоединились к ФГИС «Моя Школа», ведется активная работа по включению в данную информационную систему обучающихся и родителей, что ведет к развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В Школе созданы благоприятные условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями для установленных нозологий. Разработан паспорт доступности.

Инфраструктура МБОУ СОШ №9 обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников - «шахматная гостиная», «коучинг-зона»;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).

В 2023 году в МБОУ СОШ №9 создан Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. ЦДИ используется как: пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников», «Совет РДДМ», место встреч, сборов; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в специально оборудованной зоне 2 этажа.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

#### Антитеррористическая защищённость и противодействие терроризму и экстремизму:

- Разработан паспорт антитеррористической защищённости;
- Разработано Положение о пропускном режиме;
- Разработан алгоритм действий персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы, инструкции и памятки;
- Территория и здание школы оборудованы системой видеонаблюдения;
- Систематическое проведение классных часов, бесед, инструктажей и тренировочных эвакуаций с персоналом и обучающимися;
- Организована физическая охрана школы силами лицензированной организации;
- Заключён контракт на оказание услуг вневедомственной охраны по реагированию на срабатывание КТС;
- Заключён контракт на техническое обслуживание системы охранной сигнализации (КТС);
- Установлен электронный замок на входную группу.
- Первый этаж МБОУ СОШ №9 оборудован автономной системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- Установлена система контроля и управления доступом (далее – СКУД). Установка СКУД, отвечающая всем требованиям безопасности в учебном заведении, не только

защищает территорию от посторонних, но и мониторит действия учеников и сообщает о них родителям. Они всегда могут знать, когда их ребенок пришел в школу, когда ушел из нее, а также получать другую информацию.

#### Пожарная безопасность:

- Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Разработаны инструкции о действиях при возникновении пожара, имеются планы эвакуации;
- Школа оснащена системой пожарной сигнализации и оповещения с дублированием сигнала;
- Заключён контракт на техническое обслуживание системы оповещения и пожарной сигнализации;
- Систематическое проведение классных часов, бесед, инструктажей и тренировочных эвакуаций с персоналом и обучающимися;
- Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
- Оснащение первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
- Систематический контроль за качеством огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли, состоянием ограждения кровли и пожарной лестницы.

#### Охрана труда и техника безопасности:

- Разработано Положение о системе управления охраной труда в учреждении;
- Систематическое проведение специальной оценки условий труда;
- Приказом назначен ответственный за охрану труда и технику безопасности;
- Систематическое проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с персоналом и обучающимися;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности;
- Систематическое проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности и передвижения на транспорте;
- Оформлены уголки по технике безопасности и дорожной безопасности;

#### Электробезопасность:

- Приказом назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрохозяйства;
- Ежедневное проведение инструктажа и присвоение 1 группы электробезопасности электротехническому и неэлектрическому персоналу;
- Систематическое проведение инструктажей при работе с различными электроприборами.

#### Санитарно - эпидемиологическое состояние:

- Создание условий обучения и труда в соответствии с требованиями санитарных правил и других нормативных документов;
- Систематический контроль качества питания обучающихся;
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику и

распространение инфекционных и вирусных заболеваний.

## **Раздел 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

С целью информационной открытости в МБОУ СОШ №9 действует официальный сайт в сети Интернет. Структура и содержание сайта соответствует требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и актуальным подзаконным актам. Ежедневные новости школьной жизни освещаются в школьном сообществе «Девятка», функционируемым в социальной сети ВК.

### **Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями**

- объем библиотечного фонда – 24787 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (учебные пособия, учебники, справочные материалы) – 14252 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 27. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объемы библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	1955		24737
учебники	02	1955		16207
учебные пособия	03			157
художественная литература	04			8033
справочные материал	05			340
Из строки 01: печатные издания	06	1955		24737

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Поставка периодических подписных изданий составляет 14 наименований ежемесячно.

Формирование цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №9 находится на практическом этапе. 100% преподавательского и административно-управленческого состава прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. В полном составе присоединились к федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России «Моя школа»- образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Педагоги активно осваивают информационно-коммуникационная образовательную платформу «Сферум». В 2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе появились 34 современных ноутбука с отечественным программным обеспечением, что позволило дополнительно оборудовать два кабинета информатики. В школе создана единая

сеть передачи данных. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с.

В МБОУ СОШ №9 идет работа по ведению электронного обмена документацией. В настоящий момент действуют электронные дневники, классные журналы, расписание. Личные дела работников и обучающихся хранятся и обрабатываются в электронной системе БД КИАСУО. Питание в школе организовано через систему безналичной оплаты.

## Раздел 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о стабильном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 15. Статистика показателей в сравнении**

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	498	<b>478</b>	484
	– начальное общее образование	220	<b>206</b>	204
	– основное общее образование	247	<b>244</b>	247
	– среднее общее образование	31	<b>28</b>	33
2	Количество обучающихся, переведённых условно:	–		
	– начальное общее образование	2	<b>2</b>	2
	– основное общее образование	10	<b>7</b>	3
	– среднее общее образование	–	-	-
3	Не получили аттестат:	–		
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-

**Таблица 16. Успеваемость по уровням обучения в сравнении**

Уровень обучения	Обучаются						Всего		
	на «5»			на «4» и «5»					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование (2-4 классы)	5	<b>10</b>	9	56	<b>61</b>	55	61	71	<b>64</b>
Основное общее образование (5-9 классы)	3	<b>2</b>	7	47	<b>52</b>	57	50	54	<b>64</b>
Среднее общее образование (10-11 классы)	1	<b>2</b>	2	9	<b>7</b>	13	10	9	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>134</b>	<b>143</b>

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом количество обучающихся Школы переведённых условно, не возросло, что является одним из показателей качества

организации сопровождения обучающихся в учебном процессе. В образовательной организации большой процент обучающихся нуждается в индивидуальном, дифференцированном сопровождении при освоении программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		н/у		н/а		Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
1	53	51	96									2 (продолгация)	3,8
2	46	45	98	15	33	5	11	1	2			1 (усл.перев)	2
3	56	55	98	25	45	2	4	1	1,8			1 (усл.перев)	1,8
4	49	49	100	15	31	2	4						
Итого	204	200	98	55	27	9	4	2	1			2	1

Выводы: в течение лета дети, не освоившие образовательную программу и переведенные условно в следующий класс, прошли обследование в ПМПК с целью уточнения образовательной программы. По итогам обследования и по заявлению родителей они продолжают обучение в Дивногорской общеобразовательной школе. Обучающийся, оставленный на пролонгацию, выбыл в связи со сменой места жительства.

По итогам анализа работы начальной школы выявлено, что статистический показатель качества обученности составил 41,17. Прослеживается тенденция снижения значения данного показателя от 2 к 4 классу, что закономерно отражает усложнение материала к 4 году обучения.

Показатели качества обученности за курс начального общего образования подтверждаются результатами промежуточной аттестации (ВПР и КДР).

### Результаты ВПР за 2023 год

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>2022</b>												
Россия	5,57	28,83	46,2	19,39	3,01	20,86	43,68	32,45	1,17	19,51	55,35	23,97
Красноярский край	5,95	29,02	46,5	18,54	2,57	19,5	43,49	34,44	0,83	18,55	56,49	24,14
Дивногорск	4,55	27,88	48,79	18,79	2,62	23,91	49,27	24,2	1,22	15,2	61,4	22,19
МБОУ СОШ № 9	5,77	40,38	48,08	5,77	1,92	19,23	61,54	17,31	0	24	68	8
<b>2023</b>												
Россия	5,15	29,76	46,59	18,5	2,73	21,99	44,73	30,55	1,11	19,26	55,34	24,28
Красноярский край	5,86	32,06	45,93	16,15	2,53	21,08	44,43	31,96	0,82	17,33	57,35	24,5
Дивногорск	1,79	34,64	53,57	10	0,71	16,61	50,18	32,51	0	12,19	65,23	22,58
МБОУ СОШ	0	33,33	53,33	13,33	0	21,74	36,96	41,3	0	2,33	83,72	13,95



№ 9

**Вывод:** Результаты проведенных ВПР подтверждают результаты обученности на уровне начального общего образования в школе по математике и значительно превышают текущие результаты обучающихся по русскому языку и окружающему миру. Это обусловлено тем, что с подобными видами заданий дети работали в системе в течение длительного времени, обучающиеся понимают формулировки заданий и умеют работать с текстом. Это подтверждает, что обучающиеся осваивают программу начального общего образования на базовом уровне.

### Результаты ВПР за 2022-2023 год (начальная школа)

отметка	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	2	3	4	5	Кач-во	2	3	4	5	Кач-во	2	3	4	5	Кач-во
Качество по работе	0	14	25	6	68,9	0	17	11	18	63	0	5	32	6	88,3
Качество обученности за III четверть	0	21	22	5	56,2	0	18	21	9	62,5	0	10	33	5	79,1

**Вывод:** Результаты проведенных ВПР подтверждают результаты обученности на уровне начального общего образования в школе по математике и значительно превышают текущие результаты обучающихся по русскому языку и окружающему миру. Это обусловлено тем, что с подобными видами заданий дети работали в системе в течение длительного времени, обучающиеся понимают формулировки заданий и умеют работать с текстом. Это подтверждает, что обучающиеся осваивают программу начального общего образования на базовом уровне.

### Результаты КДР ЧГ

	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результат которых соответствует данному уровню)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4а	0	22,22	51,85	25,93
4б	11,11	5,56	61,11	22,22
В целом по школе	5,55	13,89	56,48	24
регион	6,67	18,27	50	25,06

**Вывод:** в ходе проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах в 2023 году выявлено, что обучающиеся продемонстрировали результаты сформированности метапредметных умений в области чтения и работы с информацией выше регионального уровня.

*Недостаточный* уровень свидетельствует о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность*.

*Пониженный* уровень означает, что ученик показывает *начальный (пороговый) уровень читательской грамотности*, предполагающий понимание самой общей информации, успешный поиск ответов на отдельные вопросы, иногда не самые простые.

*Базовый* уровень говорит о *готовности ученика работать со стандартным учебным текстом*.

*Повышенный уровень подтверждает способность ученика учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи.*

В 2023 году после длительного перерыва обучающиеся 4 класса писали **КДР групповой проект**. Результаты показали, что у обучающихся в полной мере сформированы коммуникативные навыки: они умеют в ходе дискуссии выслушивать друг друга, задавать вопросы, высказывать свое мнение, аргументировать его и приходиться к общему выводу. Сотрудничество в группе не вызвало затруднений, каждая группа создала и представила коллективный продукт. Детей, не включенных в деятельность, не было. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что коммуникативные навыки у обучающихся 4 классов сформированы на базовом уровне.

Следовательно, исходя из полученных результатов, можно считать, что выпускники 4 класса обладают метапредметными умениями на достаточном к обучению в основной школе уровне.

**Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	48	48	100	13	27	6	13		
6	52	52	100	12	23				
7	43	41	95	11	26			2	4,7
8	52	51	98	14	27	1	2	1	2
9	52	52	100	7	13				
Итого	247	244	98,8	57	23	7	2,8	3	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведённых условно стал ниже. Для обучающихся данной группы были организованы индивидуальные консультации с учителями-предметниками. С родителями (законными представителями) проведены индивидуальные консультации узкими специалистами. До конца 2023 года два обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс, один обучающийся выбыл.

**Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021/2022 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	на «2»	%	н\а	%	Количество	%
10	20	20	100	8	40	1	5	0		0		0	
11	13	13	100	5	38	1	7	0		0		0	
Итого	33	33	100	13	39	2	6	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильными.

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Обязательные предметы (необходимые для получения аттестата) – русский язык и математика.

**Таблица 20.** Общая численность выпускников в сравнении

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	14	50	14	52	13
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	14	50	14	52	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	14	50	14	52	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	14	50	14	52	13

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 21.** Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших			Средний балл (по 5 - ти бальной шкале)			% успеваемости			% качества		
	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023
Русский язык	52	50	52	3,02	3,7	3,4	86,5	100	100	13,46	24	36
Математика	52	50	52	3,04	3,3	3,2	84	100	100	26	34	25
Английский язык		1			3			100			0	
История												
Обществознание		21			3,4			100			42,8	44
Химия		9			4			100			77,8	83
Физика		5			3,2			100			20	
Биология		14			3,8			100			64	57
География		20			3,4			100			40	52
Информатика		27			3,2			100			25,9	22,8
Литература		1			3			100			0	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Высокий процент качества сохраняется благодаря осознанному выбору предмета для итоговой аттестации мотивированными обучающимися.

Остается достаточно высокое количество обучающихся не сдавших предмет с первого раза.

Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе в очном режиме. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Один обучающийся не справился с ЕГЭ математика (профиль) и пересдал математику (база). Предмет изучался на базовом уровне. Оценка по предмету у данного обучающегося – 3.

Проверка деятельности Школы по подготовке участников образовательных отношений к ГИА нарушений не выявила.

**Таблица. Результаты ЕГЭ (основной период)**

Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г.	20
Количество выпускников 11 классов в 2020/2021 г.	14
Количество выпускников 11 классов в 2021/2022 г.	14
Количество выпускников 11 классов в 2022/2023 г.	13

Предмет	Количество сдававших				Средний балл (по 100-то бальной шкале)				% успеваемости			
	2018 2019	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2018 2019	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022- 2023
Русский язык	14	12	14	13	66	58	57	61,7	100	91,66	100	100
Математика (база)		2	9	10		3,5	4,2	3,9		100	100	100
Математика (профиль)	11		6	3	43	48	35,8	43	100	83,33	83	67
Обществознание	3	8	6	7	54	50	47,5	40	66,67	87,5	66,7	43
Химия	3		2	1	43	50	49	52	100	100	100	100
Биология	3	3	2		58	28	22		100	33,33	0	
Информатика			4				40				50	
География		1				41				100		
Физика	3		1		58		42		100		100	
История	4	2	1	1	45	41	52	42	100	100	100	100
Английский язык	1	1			77	48			100	100		
Русский язык ГВЭ		2				4				100		

Снижение результатов по в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что обучающиеся не планировали использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗы, в следствие чего, к прохождению итоговой аттестации отнеслись халатно. Проведение

разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися не дало результатов.

### Результаты КДР, ВПР

Год	Читательская грамотность, 6 класс				
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения	
2017/2018	2,27	27,77	15,91	4,55	
2018/2019	6,67	57,78	28,88	6,67	
2019/2020	15,56	44,44	40	0	
2020/2021	0,2433	0,6486	0,082	0,027	
2021/2022	6А	10	30	50	10
	6Б	0	19,23	65,38	15,38
	край	9,95	29,64	48,87	11,54
2022/2023	6А	0,00%	66,67%	27,78%	27,78%
	6Б	11,76%	29,41%	35,29%	35,29%
	край	8,73%	42,13%	30,17%	30,17%

ВПР работы проводились на основании Приказа Росособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году").

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В течение года проводились диагностические работы, которые показали, что обучающиеся испытывают особые трудности не в изучении отдельных предметов, а при работе с текстом на всех предметах: не видят скрытую информацию, не определяют главную мысль текста. Это связано с тем, что обучающиеся мало читают и не вчитываются в данный им текст, в том числе и в заданиях, не дочитывают задания до конца.

Поэтому работа педагогического коллектива несколько лет направлена на развитие читательской грамотности, что даёт положительные результаты.

**Результаты ВПР учащихся основной школы за 2023 календарный год приведены в следующих таблицах:**

ВПР математика

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»
2017/2018	4,5	77,3	18,2	0	8,5	76,6	14,9	0								
2018/2019	40,8	26,53	20,42	12,24	19,6	65,2	15,2	0								
2019/2020	9,68	29,03	54,84	6,45	21,43	54,76	14,29	9,52	20,52	76,92	2,56	0	17,78	71,11	11,11	0
2020/2021	33,3	44,4	22,2	0	12	60	24	4	17,8	73,3	4,4	4,4	11,9	73,8	14,3	0
2021/2022	14,3	57,1	21,4	7,14	13,5	67,6	18,9	0	12,5	66,7	16,7	4,2	14,3	76,2	9,52	0
2022/2023	7,69	38,46	35,9	17,95	6	60	34	0	4,41	58,82	33,82	2,94	4,55	68,18	27,27	0

## ВПР русский язык

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»
2017/2018	8,7	80,4	10,9	0	8,5	59,6	27,2	6,4								
2018/2019	36,2	31,9	25,5	6,4	51,1	35,6	13,3	0								
2019/2020	48,39	38,71	12,9	0	9,09	63,64	22,73	4,55	24,39	43,9	26,83	4,88	31,82	56,82	9,09	2,27







Китайский язык	0	нет																			
Литература	32	7	50	2	1	9	46	2	1	8	51	1	1	5	41	1	1	3	51	1	1
Математика	52	15	50	3	0	15	46	1	0	3	51	0	0	10	41	0	0	9	51	3	0
Немецкий язык	0	нет																			
Обществознание	33									14	51	4	0	5	41	2	1	14	51	2	1
ОБЖ	69													33	41	3	1	36	51	3	1
Право	4																	4	51	2	1
Русский язык	36	7	50	2	1	8	46	2	1	9	51	0	0	7	41	0	0	5	51	1	0
Технология	34	13	50	3	0	7	46	3	0	10	51	3	0	6	41	1	0	2	51	0	0
Физика	16									8	51	3	0	4	41	2	1	4	51	1	1
Физическая культура	134	28	50	4	1	30	46	2	1	20	51	2	1	24	41	2	1	32	51	2	1
Французский язык	0	нет																			
Химия	25													12	41	3	1	13	51	4	1
Экология	9																	9	51	2	1
Экономика	13	0	50	0	0									8	41	3	1	5	51	2	1
ИТОГО:	595	83	50	18	5	102	46	15	6	112	51	21	4	141	41	24	8	161	51	29	11
человеко/оли мп			50				46				66				69				86		
			0				0				3				7				7		

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	2	0	16	0	0	2	19	0	0
Астрономия	5	2	16	1	0	3	19	2	0
Биология	11	3	16	2	0	8	19	4	0
География	2	1	16	0	0	1	19	0	0
Информатика	0								
Искусство (МХК)	6	6	16	0	0	0	19	0	0
Испанский язык	0								
История	6	2	16	0	1	4	19	2	1

Итальянский язык	нет								
Китайский язык	нет								
Литература	12	7	16	1	1	5	19	1	1
Математика	10	5	16	3	0	5	19	1	0
Немецкий язык	нет								
Обществознание	7	3	16	2	1	4	19	2	1
ОБЖ	27	13	16	3	1	14	19	3	1
Право	6	0	16	0	0	6	19	2	1
Русский язык	11	6	16	2	0	5	19	2	0
Технология	2	1	16	0	0	1	19	0	0
Физика	5	2	16	0	0	3	19	2	0
Физическая культура	18	8	16	2	1	10	19	2	1
Французский язык	нет								
Химия	6	3	16	1	0	3	19	0	0
Экология	13	6	16	2	0	7	19	2	1
Экономика	5	0	16	0	0	5	19	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>323</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Общее количество обучающихся в 1–11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
487	274	693	1	48	0	148	1

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз

Таблица. Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 9 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	количество победителей	количество призеров
---	---------	------------------------	---------------------

		2022	2023	2022	2023
1	Биология	1	1	3	5
2	География			2	
3	Искусство (МХК)			2	
4	Литература	1			3
5	Обществознание		1	1	1
6	ОБЖ	1		2	3
7	Право			2	1
8	Технология		1	1	3
9	Физ-ра		1	3	6
10	Химия			2	3
11	Экология			3	3
12	Экономика			2	
13	Английский язык				2
14	Астрономия				1
15	История				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>32</b>

Результативность обучающихся, прошедших по рейтингу на муниципальный этап остаётся высокой. Обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальном рейтинге.

Анализ результатов участия учащихся Школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показывает, что количество учащихся, ставших победителями и призерами, увеличилось с 36 до 18. Победителями и призерами стали учащиеся по предметам: литература, астрономия, обществознание, английский язык, биология, история, право, технология, ОБЖ, физическая культура. Количества победителей и призеров представлены в таблице. В 2023 году отсутствуют победители и призеры по предметам, по которым традиционно наши обучающиеся занимали места: МХК и география. Уже на протяжении ряда лет отсутствуют призеры и победители по физике, математике, информатике.

Усилить работу учителей-предметников:

по подготовке учащихся к качественному выполнению заданий олимпиад по предметам: математика, физика, информатика, русский язык, география, право, технология;

по активизации участия учащихся 5-х классов в школьном этапе олимпиады;

по увеличению участия учащихся 5-х – 11 – х классов в олимпиадном движении.

Продолжить активную работу по формировании благоприятных факторов для раскрытия и развития потенциала учащихся в направлении научно – исследовательской деятельности через расширение спецкурсов и часов внеурочной деятельности.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Распределение выпускников 9 классов в 2022 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справки)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестаты особенно образ	Деятельность после выпуска							
					Поступили в учреждения профобразования	В 10 классов	Поступили в ВСО Ш	Не участвуют в работах	Колония, спецучреждение	Выезд за пределы страны	Работаю	Другое

				ца	СС УЗ	курс ы							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022	50	0	0	1	30	1	16	3	0	0	0	0	0
2023	51	0	0	0	37	0	11	3	0	0	0	0	

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, остаётся низким. Семь человек, обучающихся на «4» и «5», продолжают обучение в 10 классе.

**Таблица 25.** Распределение выпускников 11 класса в 2022 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускников	Из них		Получили аттестат особого образца	Деятельность после выпуска						
		получили аттестат	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	курсы	Работа ют	Не учатся, не работа ют	Выезд за пределы страны	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022	14	14	0	1	3	10	0	1	0	0	0
2023	13	13	0	0	3	9	0	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что в семьях, обучающихся Школы не формируется ценность получения высшего образования. Родителями и выпускниками остаётся востребовано получение среднего специального образования.

#### **Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования. В МБОУ СОШ №9 внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №9, Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией;
- общественной оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;

- мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;  
результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 9 включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевые диагностические работы, ГИА.

В 2023 году Образовательная организация прошла аккредитационный мониторинг.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях г. Дивногорска общий показатель оценки качества составил 87,84, что позволило Школе занять лидирующую позицию среди городских школ.

Вывод: ВСОКО МБОУ СОШ № 9 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	3,47

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9 (базовый уровень) 43 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486(99,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	242 (49,5%)
– регионального уровня		116 (48%)

– федерального уровня		126 (52%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (94.7%)
– с высшей		18 (47,4%)
– первой		16 (42.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5.3%)
– больше 30 лет		6 (15.8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15.8%)
– от 55 лет		5 (13.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	38 (100%)

за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Всего: 94 94/488=0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3224 вся площадь здания, из нее 1430 учебная, 576 учебно-вспомогательная, 1218 подсобная



