

Приложение к приказу № 03-02-175 от 30.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации города Дивногорска

МБОУ СОШ №9 г. Дивногорск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«ЮИД»

для обучающихся 2-8 классов

Дивногорск 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Школа ЮИД» разработана для занятий с обучающимися 2-8 классов. Составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Актуальность

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать овладению знаний о правилах движения на проезжей части;
- способствовать обучению понимания сигналов светофора и жестов регулировщика;
- способствовать формированию умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

Воспитательные:

- создать условия для воспитания осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- создать условия для воспитания бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Развивающие:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на детей возраста от 8 до 14 лет.

Сроки реализации программы

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 год.

Условия, необходимые для реализации программы

Формы занятий: вводное занятие, теоретические и практические занятия, промежуточные и итоговые занятия.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Кто реализует программу: педагог - организатор

Место проведения: МБОУ СОШ №9

Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ СОШ №9.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2-4 КЛАСС)

№ п/ п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности
Раздел 1. Улица полна неожиданностей				
1		Тема 1 (название) Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
2		Безопаснос ть на улице.	1	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3		Наш город, посёлок, где мы живём.	1	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)
4		Опасности на наших улицах.	2	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич) Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
5		Школа безопаснос ти.	2	Игра «Светофорчик» (практич)
6		Движение пешеходов и машин.	1	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
7		Правила перехода через дорогу.	1	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
8		Посвящени е в пешеходы	1	Праздник (практическое)
9		Добрая дорога	1	Конкурс рисунков (практическое)
Раздел 2. Наши верные друзья				
10		Наши друзья – дорожные знаки.	1	Рассказ учителя о знаках (теоретич)
11		Знакомство со знаками.	1	Презентация дорожных знаков (практич)
12		Дорожные знаки – пешеходам.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)
13		Светофор и его	1	Рисуем светофор (практич)

		сигналы.		
14		Виды пешеходных переходов.	1	Беседа (теоретич)
15		Чтение дорожных знаков.	1	Работа в кабинете безопасности (практич)
16		Творческая мастерская	1	Изготовление дорожных знаков (практич)
17		Безопасный путь в школу.	1	Беседа с учащимися (теоретич)
18		А знаешь ли ты.	1	Викторина (теоретич)
19		Почитаем знаки?	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Раздел 3. Это должны знать все.				
20		Правила движения в колонне.	1	Беседа (теоретич)
21		Где можно играть?	1	Беседа (теоретич)
22		Мы пассажиры общественного транспорта.	1	Игра (практич)
23		Мы едем, едем, едем...	1	Презентация «Виды транспорта» (теретич)
24		Мы пассажиры личного транспорта.	1	Беседа (теоретич)
25		Загородная дорога.	1	Заочная экскурсия (теоретич)
26		Пешеход на загородной дороге.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)
27		Мой друг - велосипед	1	Основы безопасности (теоретич)
28		Учимся соблюдать ПДД.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)
29		Итоговое занятие	1	Подготовка агитбригады (практич)
30		Выступления агитбригады	1	Подготовка агитбригады (практич)
31		Праздник	1	Выступление агитбригады (практич)

		«Мы – ЮИД»		
			Итог: 34 Теор:15 Практ:19	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 - 8 КЛАСС)

Раздел/Тема	Количество часов			Содержание деятельности
	Общее кол-во	Теор.	Практ.	
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. «ЮИД – что это?»	1	1		Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
Раздел 2. Правила дорожного движения				
Тема 2.1. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
Тема 2.2. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
Тема 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
Тема 2.4. Правила движения пешехода.	2	1	1	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и

				при отсутствии пешеходного перехода.
Тема 2.5. Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
Тема 2.6. Регулируемый перекрёсток	2	1	1	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
Тема 2.7. Перекрёсток	2	1	1	Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке — ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема 2.8. Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1	1		Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
Тема 2.9. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
Тема 2.10. Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1	Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
Тема 2.11. Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1		Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
Тема 2.12. Фигурное вождение велосипеда.	1		1	Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок, слалом с одинаково

				расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
Тема 2.13. Дорожная разметка.	1	1		Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
Тема 2.14. Правила пользования транспортом	1	1		Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
Тема 2.15. Дорожные ловушки	1	1		Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
Итого:	20	14	7	
Раздел 3. Первая медицинская помощь				
Тема 3.1. Ожоги, обморожения	2	1	1	ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при

				обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
Тема 3.2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
Тема 3.3. Транспортировка пострадавших	2	1	1	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
Тема 3.4. Переломы	2	1	1	Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
Итого:	8	4	4	
Раздел 4. Творческие мероприятия				
Тема 4.1. Подготовка агитвыступления	4	1	3	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Итого:	4	1	3	
Всего часов:	34	20	14	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Положение об отряде юных инспекторов движения.
- Приказ Министерством Просвещения от 09.11. 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом РФ от 29.11.2018 N 52831).
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644).
- Устав МБОУ СОШ № 9.

Научно – методическое обеспечение:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
 - 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
 - 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
 - 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
 - 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
 - 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
 7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
 - 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 - 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
 10. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
 - 11.Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
 - 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.
 13. Государственный образовательный стандарт.
 14. Учебный план и учебные программы школы.
 15. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
 16. Учебники по ОБЖ, ПДД для 1-2 классов
 17. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства».

