

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации города Дивногорска

МБОУ СОШ №9 г. Дивногорск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Азбука финансовой грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

Дивногорск 2023-24 уч. год

Паспорт программы.

Наименование дополнительной образовательной услуги	Дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.1012; № 273-ФЗ; – Закон «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
Организация исполнитель программы	МБОУ СОШ №9
Целевая группа	Обучающиеся 1 классов
Составитель программы	Учитель начальных классов Мамченко Т.Е.
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Специализированная
По форме организации	кружок
Направление деятельности	Социально-гуманитарное
Цели программы	развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Основные задачи программы	<p>Помочь младшему школьнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); – уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; – осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; – признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.); – рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации; – применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях
Основные ожидаемые результаты реализации программы	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>В результате изучения курса «Введение в финансовую грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений; – познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач; – осознание личной ответственности за поступки в финансовой сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды; – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации; – использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; – построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям; – использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач; – владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение личных целей по изучению финансовой грамотности; – постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации; – проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; – выполнение пошагового контроля своих действий, итоговый контроль и оценка результата; – оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач; – корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок; – корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей; – использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; – умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; – умение признать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение; – умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений; – умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре; – умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 год (один час в неделю)</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Азбука финансовой грамотности» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в нашей стране согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако, очевидно, что в силу возрастных особенностей обучающихся, актуальных запросов их социализации, особое внимание необходимо уделять возможностям реализации программ общего образования.

Целью изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи программы

Помочь младшему школьнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Контингент детей

Программа разработана для детей 1 классов.

Срок реализации программы – 1 год (1 раз в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за поступки в финансовой сфере;
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
 - умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - умение признать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю по 40 минут.

Приемы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение
- наглядные: демонстрация
- практические: упражнения, выполнение графических записей
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ

Оценивание достижений школьников при изучении курса «Азбука финансовой грамотности» в 1 классе предполагает текущее и итоговое оценивание.

Типы заданий для оценивания образовательных достижений**Текущее оценивание:**

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение задачи;
- решение кроссворда и анаграммы;
- викторина;
- ролевая игра;
- учебное мини-исследование;
- графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта.

Итоговое оценивание:

- тест;
- решение задач;
- графическая работа (заполнение схем);
- учебный проект;
- проверочная работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Название разделов	Количество часов	В том числе часов		
			Теория	Практика	Контроль
1	Что нужно семье.	8	4	4	
2	Как распоряжаться карманными деньгами.	8	5	3	
3	Сколько стоит автомобиль.	8	5	3	
4	Что такое «своё дело».	9	3	5	1
	Всего	33	17	15	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс (33ч)

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Вид контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
	Что нужно семье	8 ч				
1	Моя семья	1 ч	Мини-проект	Текущий		
2	Что нужно семье	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 3 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
3	Покупки для семьи	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 4, 5 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
4	«Хочу» или «нужно»	1 ч	Работа с художественным текстом.	Текущий	Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская. Стр. 8 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
5	Вредные покупки	1 ч	Мини-проект	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 6 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
6	Расходы Зайчихи	1 ч	Решение математических задач	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 7, 8 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
7	Решение математических задач по финансовой	1 ч	Решение математических задач	Текущий	Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info) Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»	

	грамотности				https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
8	Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности skazki igry_fin_gr.pdf (fincult.info) https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
	Как распоряжаться карманными деньгами.	8 ч				
9	Список покупок	1 ч	Учебное мини-исследование	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 9 https://yandex.ru/video/preview/8885845637689081268 Азбука финансовой грамотности - Безопасные покупки	
10	Белочка в магазине	1 ч	Решение математических задач	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 10 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
11	Ответ – рисунок	1 ч	Мини-проект	Учебный проект	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 10-11 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
12	Желанная покупка	1 ч	Работа с художественным текстом.	Текущий	Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 10 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
13	Если тратить	1 ч	Работа с	Текущий	Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)	

	неразумно		художественным текстом.		Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 13 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
14	Копилка своими руками	1 ч	Мини-проект	Текущий	Копилка из бумаги в технике оригами https://yandex.ru/video/preview/8211714562669764116 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
15	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение задач	Текущий	Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info) Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
16	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом	Текущей	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности skazki_igry_fin_gr.pdf (fincult.info) https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
	Сколько стоит автомобиль	8 ч				
17	Загадки в стихах	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 12 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
18 19	Траты после покупки Бензин для машины	2 ч	Работа с иллюстративным материалом Учебное мини-исследование	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 13, 14 Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 18	

20	«Автомобильные» профессии	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 15 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
21	«Профессия моих родителей»	1 ч	Мини-проект	Учебный проект		
22	Новые покупки	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Praktikum.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 10. https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
23	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач	Текущий	Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info) Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
24	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом	Текущий	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности skazki_igry_fin_gr.pdf (fincult.info) https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
	Что такое «своё дело»?	9 ч				
25	Этикетка	1 ч	Мини-проект	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 16 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
26	«Все профессии нужны, все профессии	1 ч	Работа с иллюстративным	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность.	

	важны!»		материалом		Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 16-17 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
27	Монеты за клюкву	1 ч	Решение математических задач	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 18 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
28	Пекарь и его дело	1 ч	Работа с художественным текстом	Текущий	Praktikum.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 12 Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 20-22	
29	Пустая полка в магазине	1 ч	Мозговой штурм	Текущий	Praktikum.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 14 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
30	Производим товар	1 ч	Мини-проект	Текущий	Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info) Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 18 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
31	Конструирование из бумаги в технике оригами «Кошелек»	1 ч	Мини-проект	Учебный проект	Кошелек из бумаги https://yandex.ru/video/preview/2938454230576667975 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	

32	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач	Текущий	Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info) Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	
33	Раскрась финансовую раскраску «Как сорока карту потеряла»	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом	Учебный проект	Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла» 5438fd8c98ad3a44f00c7fad7d35adf7.pdf (fincult.info) https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тематическое планирование по курсу «Введение в финансовую грамотность» // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность.
2. Тематическое планирование по практикуму и рабочим тетрадям // Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность.
3. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова.